RAPORT WDRAŻANIA DEKLARACJI SPOŁECZNEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZELNI W UNIWERSYTECIE SZCZECIŃSKIM

(2023/2024 i 2024/2025)

Spis treści

Wprowadzenie …… 2

ZASADA I …… 4

ZASADA II …… 6

ZASADA III …… 10

ZASADA IV …… 14

ZASADA V …… 21

ZASADA VI …… 28

ZASADA VII …… 33

ZASADA VIII ……... 37

ZASADA IX ……... 39

ZASADA X …… 41

ZASADA XI ……... 43

ZASADA XII …… 45

WPROWADZENIE

Raport Wdrażania Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni ma charakter inicjujący działania w zakresie popularyzacji i wdrażania zasad Deklaracji SOU.

Do każdego zobowiązania (zasady) zawartego w Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni zostały przypisane kierunkowe propozycje oczekiwanych niezbędnych informacji, które powinny znaleźć się w Raporcie Wdrażania Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni i być oznakowane w sposób formalny.

Jeżeli uczelnia nie uwzględnia któregoś z wymienionych wskaźników, to informacja o tym wraz z uzasadnieniem powinna być zamieszczona w Raporcie.

Uniwersytet Szczeciński przykłada dużą wagę do społecznej odpowiedzialności oraz zrównoważonego rozwoju. Zaangażowanie na tych polach uzupełniają wysiłki na rzecz odpowiedzialnego funkcjonowania Uniwersytetu Szczecińskiego jako przedsiębiorstwa. Rosnące zainteresowanie zarówno pracowników, jak i studentów obszarem zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności jest z jednej strony konsekwencją coraz powszechniejszej świadomości współczesnych wyzwań, z drugiej strony odpowiedzią na proaktywną postawę władz uczelni w tym zakresie. Strategiczne działania mają na celu jak najpełniejsze uwzględnienie społecznej odpowiedzialności oraz zrównoważonego rozwoju w naszej misji dydaktycznej, aktywności naukowej, jak również w przedsięwzięciach o charakterze społecznym, wspierających zarówno społeczność lokalną, jak i rozwiązywanie problemów o charakterze globalnym, w tym problemów środowiskowych.

ZASADA I

Pielęgnować wartości akademickie zapisane m.in. w „Kodeksie Etyki Pracownika Naukowego”, w szczególności: sumienność, obiektywizm, niezależność, otwartość i przejrzystość.

Miernik 1

Uczelnia przedstawia przyjęte wartości, podając jednocześnie informację o dokumencie na nie wskazującym (np. kodeks, zasady) oraz informuje o roku jego ogłoszenia, podając również link do niego.

Uniwersytet Szczeciński jako instytucja odpowiedzialna społecznie, przywiązuje dużą wagę do promowania i respektowania wartości akademickich. W działaniach uczelni szczególne znaczenie mają: sumienność, obiektywizm, niezależność, otwartość i przejrzystość. Są to fundamenty, na których opiera się etos pracy naukowej i dydaktycznej.

Dokumenty wewnętrzne regulujące kwestie etyki akademickiej:

- **Kodeks etyki nauczyciela akademickiego Uniwersytetu Szczecińskiego** został przyjęty uchwałą nr **124/2021 Senatu US z dnia 23 listopada 2021 r** (https://bip.usz.edu.pl/uchwala/15373/uchwala-nr-124-2021). Dokument ten stanowi rozwinięcie zasad etyki pracownika naukowego, odwołując się do wartości takich jak rzetelność, odpowiedzialność społeczna, lojalność wobec instytucji, wolność akademicka i kultura wzajemnego szacunku. Kodeks definiuje również postawy niedopuszczalne, takie jak plagiat, manipulowanie wynikami badań czy wykorzystywanie relacji zależności w sposób nieetyczny;
- **Kodeks Etyki Studenta Uniwersytetu Szczecińskiego**, przyjęty uchwałą nr **44/2024 z dnia 25 kwietnia 2024 r.** (https://bip.usz.edu.pl/uchwala/20638/uchwala-nr-44-2024), stanowi uzupełnienie powyższego kodeksu i dotyczy całej społeczności studenckiej. Podkreśla takie wartości jak uczciwość, szacunek, odpowiedzialność, przeciwdziałanie dyskryminacji oraz dbałość o dobre imię uczelni.

Zasady etyki są również obecne w bieżących działaniach dydaktycznych, badawczych i organizacyjnych uczelni:

- **Komisja ds. Stosowania Standardów Etycznych w Badaniach Naukowych w Uniwersytecie Szczeciński** funkcjonuje jako organ doradczy w zakresie zgodności projektów badawczych z zasadami etyki. Jej zadaniem jest opiniowanie planowanych badań, monitorowanie przestrzegania standardów oraz wspieranie rozwoju kultury etycznej w działalności naukowej https://usz.edu.pl/komisja-ds-stosowania-standardow-etycznych-w-badaniach-naukowych/ ;
- na poziomie Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego kwestie etyki naukowej są realizowane w ramach obowiązkowego przedmiotu **„Etyka badań naukowych”**, ujętego w programie kształcenia. Zajęcia obejmują m.in. zagadnienia rzetelności naukowej, ochrony danych i praw uczestników badań, przeciwdziałania plagiatowi oraz zasad uzyskiwania zgód bioetycznych. Przedmiot ten stanowi integralną część przygotowania doktorantów do samodzielnego prowadzenia badań zgodnie z najwyższymi standardami akademickimi;

- **Kodeksy etyki** – zarówno dla nauczycieli akademickich, jak i studentów – są publicznie dostępne na stronie internetowej Uniwersytetu Szczecińskiego. Znajomość i przestrzeganie ich zapisów stanowią element formalnego przygotowania do rozpoczęcia studiów doktoranckich, zatrudnienia naukowego oraz realizacji projektów badawczych.

Wartości etyczne są spójne z kierunkami wyznaczonymi w **Strategii Rozwoju Uniwersytetu Szczecińskiego na lata 2019–2028** (uchwała nr 106/2019 Senatu US z dnia 26 września 2019 r., https://bip.usz.edu.pl/uchwala/11220/uchwala-nr-106-2019), w której podkreślono konieczność kształtowania środowiska akademickiego opartego na rzetelności, odpowiedzialności społecznej i poszanowaniu różnorodności. Strategia akcentuje prowadzenie działalności naukowej, dydaktycznej i kulturotwórczej w zgodzie z najwyższymi standardami etycznymi, co znajduje odzwierciedlenie w obowiązujących kodeksach oraz w działaniach systemowych – takich jak funkcjonowanie komisji etycznych czy włączenie zagadnień etyki badań do obowiązkowych elementów kształcenia.

ZASADA II

Kształtować społeczne i obywatelskie postawy przyszłych elit sprzyjające budowaniu wspólnoty, kreatywności, otwartości oraz komunikacji, a także wrażliwości społecznej i kultury pracy.

Miernik 2.

Uczelnia prezentuje przynajmniej 2-3 konkretne przykłady kształtowania postaw obywatelskich studentów, zrealizowane w danym okresie sprawozdawczym – do każdego z nich dołączając wskaźnik procentowego udziału studentów objętych w/w oddziaływaniem.

Przykłady:

I. Konkurs dla studentów (2023-2024)

Nasz Świat – piękna zielona planeta kurczy się nie dlatego, że dotarliśmy do jej najodleglejszych zakątków. Kurczy się dlatego, że człowiek – jedyna istota myśląca – niszczy, brudzi i demoluje ją bez opamiętania. *I to podobno w imię rozwoju. Nikt z nas w pojedynkę nie może zdziałać wiele, by zahamować działania korporacji czy powiązanych z nimi rządów. Możemy jednak absolutnie samodzielnie zrobić bardzo dużo – w naszym życiu, w naszym bliższym czy dalszym otoczeniu – postępując tak, by ograniczyć drenaż zasobów. W imię zrównoważonego rozwoju: naszego małego domowego czy lokalnego, ale też wielkiego globalnego świata. Sposobów i pomysłów jest mnóstwo.* ***Pokaż nam, jaki jest Twój!***

Studenci Uniwersytetu Szczecińskiego mieli możliwość uczestniczenia w ogólnopolskim konkursie „Zrównoważony rozwój w życiu codziennym", którego inicjatorem był PRME Oddział Polska (Principles for Responsible Mangement Education), a patronem honorowym JM Rektor SGH. Konkurs był skierowany do studentów wszystkich uczelni wyższych w Polsce, w tym US. Celem konkursu było popularyzowanie Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ oraz praktyk wspierających realizację zrównoważonego rozwoju w życiu codziennym, a także łączenie polskiego systemu szkolnictwa wyższego i oświatowego we wspólnym dążeniu do podnoszenia świadomości związanej ze zrównoważonym rozwojem w Polsce oraz faktycznego wdrażania zrównoważonego rozwoju przez polskie społeczeństwo. Konkurs spotkał się z dużym zainteresowaniem studentów z całego kraju, którzy nadesłali łącznie prawie 90 prac w trzech kategoriach: film, prezentacja i wiersz na temat: „Jak wdrażam zasady zrównoważonego rozwoju w życiu codziennym". Komisja konkursu, składająca się z przedstawicieli Komitetu Sterującego (Zarządu) Oddziału PRME Polska (w tym Pełnomocniczki Rektora US ds. SOU) oraz przedstawicieli sponsorów inicjatywy, przyznała po trzy nagrody w każdej kategorii oraz wyróżnienia dla wybranych prac. Z Uniwersytetu Szczecińskiego (Wydziału Ekonomii, Finansów i Zarządzania - WEFiZ) 3 studentów zgłosiło swoje prace. Niestety żaden z nich nie otrzymał nagrody/wyróżnienia. Tych 3 studentów stanowiło 0,24% ogółu studentów WEFiZ.

Link do wyników konkursu: https://www.sgh.waw.pl/konkurs-prime

II. Konkurs dla studentów (2024-2025)

Lider to człowiek, który rozumie, że jego działania mają moc. Może i potrafi obudzić w innych motywację i inspiracje do wspólnych działań na rzecz planety, zrównoważonego rozwoju i biznesu.

Studenci Uniwersytetu Szczecińskiego mieli możliwość uczestniczenia w ogólnopolskim konkursie „Lider zrównoważonego rozwoju: dziś i w przyszłości", który był skierowany do młodzieży i studentów. Jego naczelnym hasłem było „Lider jest w TOBIE – przyszłość jest w NAS". Wykreowany został z konkursu SGH-PRME „Rozwój zrównoważony w życiu codziennym". Główni organizatorzy konkursu to PRME Oddział Polska oraz Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie. I edycja konkursu miała miejsce w 2024 r., a kolejna w 2025 r. Ze względu na specyfikę konkursu, informacja o nim została przekazana studentom Wydziału Ekonomii, Finansów i Zarządzania oraz Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych Uniwersytetu Szczecińskiego. W I edycji studenci Uniwersytetu Szczecińskiego nie uczestniczyli. W II edycji zainteresowało się 2 studentów. Stanowili oni 0,1% ogółu studentów z dwóch ww. wydziałów.

Link do konkursu: https://eko-zrownowazeni.pl/

III. Warsztaty Naukowo-praktyczne „Workshop in Management" (4 czerwca 2024)

Wydarzenie składało się z czterech głównych sesji, podczas których uczestnicy mogli czerpać wiedzę od ekspertów z różnych dziedzin, a także prezentować własne projekty naukowe. Były to następujące sesje:

Sesja 1: Debata z Przedsiębiorcami „Nowe technologie a biznes",

Sesja 2: „Oko w oko z Ekspertami" – prezentacje zaproszonych organizacji,

Sesja 3: Posterowa „W kierunku nowoczesnej organizacji - zarządzanie w gospodarce wiedzy",

Sesja 4: „Współpraca w otoczeniu", która miała szczególne znaczenie Dyskusja w tej sesji skupiła się na współpracy z organizacjami non profit oraz omówieniu projektu CoCreAid dotyczącego wykorzystania narzędzi zdalnych do pracy nad projektami. Uczestnicy zapoznali się z założeniami projektu i zyskali możliwość wymiany opinii na temat efektywnego wykorzystania narzędzi zdalnych do współpracy.

Korzyści dla Studentów:

- zrozumienie roli i znaczenia współpracy z organizacjami non profit,
- poznanie narzędzi zdalnych używanych do zarządzania projektami i współpracy,
- możliwość zaangażowania się w projekty społecznie odpowiedzialne.

W ramach poszczególnych przerw wykorzystano networking, który skoncentrował się na następujących korzyściach dla studentów i poszczególnych organizacji – uczestników debaty:

Dla Studentów:

- możliwość bezpośredniego spotkania z potencjalnymi pracodawcami i mentorami,

- budowanie sieci kontaktów zawodowych, które mogą być cenne w przyszłej karierze,
- uzyskanie informacji o dostępnych stażach, praktykach i ofertach pracy.

Warsztaty współorganizowali: Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem, Instytut Zarządzania US, Zespół Wsparcia i Rozwoju, Akademickie Biuro Karier, Koło Naukowe Ekonomiki Przedsiębiorstw. W warsztatach łącznie uczestniczyło 150 studentów Instytutu Zarządzania US, którzy stanowili około 19% tego Instytutu, zaś 12,12% Wydziału Ekonomii, Finansów i Zarządzania.

Miernik 3

Uczelnia przedstawia informację o udziale w projektach, np. takich jak:
a) Karta Różnorodności, podając datę podpisania oraz podjęte działania w okresie sprawozdawczym,
b) Logo HR Excellence, podając datę jego otrzymania oraz podjęte działania w okresie sprawozdawczym.

Uniwersytet Szczeciński jeszcze nie podpisał Karty Różnorodności i nie otrzymał loga HR Excellence. Natomiast podejmowano inne działania w omawianym obszarze, które poniżej przedstawiono:

I. Współpraca ze szwedzkimi organizacjami Winnet Sweden i Swedish Institute (2018-2025)

W ramach projektu międzynarodowego pt. *Zmiana pozycji kobiet na rynku pracy. Analiza sytuacji w Polsce na tle Unii Europejskiej*. Efektem współpracy ze szwedzkimi organizacjami Winnet Sweden i Swedish Institute było m.in. opracowanie przez pracowników Wydziału Ekonomii, Finansów i Zarządzania Uniwersytetu Szczecińskiego 120 opisów kwalifikacji rynkowych i potrzebnych społecznie wraz z narzędziami walidacji oraz rozwiązaniami w obszarze wewnętrznego systemu zapewnienia jakości nadawanych kwalifikacji (NR sprawy: IBE/19/2018, organ finansujący: Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie ze środków UE Zrównoważony Rozwój).

II. Działania dodatkowe:

1) Powołanie Pełnomocników Rektora w 2021 r.:

- Pełnomocniczka Rektora ds. Równego Traktowania,

- Pełnomocniczka Rektora ds. Społecznej odpowiedzialności Uczelni,

- Rzecznik Praw Akademickich Ombudsman;

2) Opracowanie *Planu równości, w tym plan równości płci w Uniwersytecie Szczecińskim na lata 2022-2024* (https://bip.usz.edu.pl/zarzadzenie/17148/zarzadzenie-nr-114-2022). Plan stanowi również odpowiedź na potrzebę prowadzenia systematycznych działań, które mają na celu walkę z dyskryminacją i promowanie równości.

Główne inicjatywy i punkty kontaktowe na uczelni:

Platforma szkoleniowa i warsztaty: Szkolenia z zakresu dostępności, w tym przeciwdziałania uprzedzeniom, są dostępne za pośrednictwem struktur takich jak Uniwersyteckie Centrum Wiedzy o Dostępności w Szczecinie (https://cwod.usz.edu.pl/dobre-praktyki/) oraz Dział Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami US (https://bon.usz.edu.pl/szkolenia-2/). Skorzystać z nich może 100% osób zainteresowanych.

Od 18.11.2022 r. Uniwersytet Szczeciński dołączył do prestiżowego grona uczelni, które tworzą Sieci Katedr UNESCO i mierzą się z najważniejszymi problemami współczesnego świata. Powołano katedrę UNESCO na rzecz Zrównoważonego Rozwoju Społecznego przy Szkole Doktorskiej US. Katedra ułatwia otwarty dostęp, zrównoważony rozwój, walkę o prawa człowieka w świecie. W świecie jest takich katedr 850. W Polsce – 10. Prace prowadzone w tej katedrze będą służyły współczesnemu światu. Katedra UNESCO Zrównoważonego Rozwoju Społecznego w Uniwersytecie Szczecińskim za główny obszar swojej działalności podejmuje szeroko rozumianą problematykę społeczną m.in.: wyrównywania szans, integracji społecznej, dialogu międzykulturowego, praw człowieka czy otwartej, dostępnej edukacji w społeczeństwie demokratycznym

III. Pozyskano grant naukowy pt. „Paradygmat antyrasizmu"? Ramy prawne zwalczania rasizmu i dyskryminacji rasowej w prawie międzynarodowym: studium implementacji. nr projektu 2023/51/B/HS5/02118. konkurs Opus Narodowego Centrum Nauki; kwota – 710 023,00 zł; 19.06.2024 r. -18.06.2028 r..

Miernik 4.

Uczelnia podaje procentowy udział studentów zagranicznych.

Procentowy udział studentów zagranicznych – 6,06% (stan na 31.12.2023 r.).

Procentowy udział studentów zagranicznych – 6,31% (stan na 31.12.2024 r.).

Źródło: opracowanie na podstawie Sprawozdanie z działalności Uniwersytetu Szczecińskiego za 2024 rok – informacja o realizacji strategii

Miernik 5.

Uczelnia podaje procentowy udział pracowników zagranicznych.

Procentowy udział pracowników zagranicznych:

- stan na 31.12.2023 r. – 3,09%,

- stan na 31.12.2024 r. – 2,73%.

Zasada III

Upowszechniać ideę równości, różnorodności, tolerancji oraz respektować i chronić prawa człowieka w odniesieniu do całej społeczności akademickiej i jej otoczenia.

Miernik 6.

Uczelnia prezentuje przynajmniej 2-3 konkretne przykłady upowszechniania tych idei, zrealizowane w danym okresie sprawozdawczym – do każdego z nich dołączając wskaźnik wielkości grupy (beneficjentów), do której każdorazowo udało się dotrzeć.

Zaprezentowano wybrane przykłady upowszechniania omawianych idei zrealizowane w badanym okresie.

I. Projekt MAXImUS dostępności

Uniwersytet Szczeciński w partnerstwie ze Stowarzyszeniem na Rzecz Równego Dostępu do Kształcenia „Twoje Nowe Możliwości" realizował projekt dofinansowany z Funduszy Europejskich MAXImUS dostępności **Nr projektu:** POWR.03.05.00-00-A031/20 **Priorytet III:** Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju **Działanie 3.5.** Kompleksowe programy szkół wyższych. Celem głównym projektu była poprawa dostępności Uniwersytetu Szczecińskiego dla osób z niepełnosprawnościami poprzez zniwelowanie barier dostępności dla studentów/doktorantów z niepełnosprawnościami w 6 obszarach działalności Uczelni (struktury organizacyjnej, architektury, technologii wspierających, procedur, wsparcia edukacyjnego i szkoleń podnoszących świadomość niepełnosprawności). Projekt został realizowany od 1 stycznia 2021 r. do 31 grudnia 2023 r. Dofinansowanie projektu z UE: 12 493 498,62 zł.

W ramach projektu odbywały się szkolenia dla pracowników, którzy zapisywali się na wybrane, tematyczne moduły. Liczbę osób objętych szkoleniami/wskaźniki produktu i rezultatu projektu przedstawiono w tabeli 1.

Tabela 1. Wskaźniki szkoleń kadry

Wskaźniki produktu			
Lp.	**Nazwa wskaźnika**	**Jednostka miary (J.m.)**	Wartość docelowa
1	Liczba pracowników kadry dydaktycznej objętych wsparciem EFS w zakresie procesu kształcenia	osoby	130
2	Liczba pracowników kadry kierowniczej i administracyjnej uczelni objętych wsparciem w zakresie zarządzania uczelnią	osoby	260
3	Liczba przedstawicieli kadry uczelni objętych wsparciem w Programie w zakresie edukacji włączającej	osoby	625
Wskaźniki rezultatu			
4	Liczba pracowników uczelni, którzy dzięki wsparciu z EFS podnieśli swoje kompetencje dydaktyczne	osoby	104
5	Liczba pracowników uczelni, którzy dzięki wsparciu z EFS podnieśli swoje kompetencje zarządcze	osoby	208

6	Liczba przedstawicieli kadry uczelni, którzy dzięki wsparciu EFS podnieśli swoje kompetencje w zakresie edukacji włączającej	osoby	500

W wyniku realizacji projektu osiągnięto efekty we wszystkich sześciu zaplanowanych obszarach: strukturze organizacyjnej, technologiach wspierających, procedur, wsparcia edukacyjnego i szkoleń podnoszących świadomość niepełnosprawności.

Poniżej przedstawiono syntetycznie tylko efekty z obszaru struktury organizacyjnej. Pozostałe są szczegółowo opisane w Raporcie końcowym zawierającym informacje potwierdzające zrealizowanie przez Uniwersytet Szczeciński wymaganych działań w ramach projektu „MAXImUS Dostępności".

OBSZAR 1. Struktura Organizacyjna

- Zmieniono dotychczasową nazwę jednostki z Dział ds. Osób Niepełnosprawnych na podejście konwencyjne do potrzeb Osób z Niepełnosprawnościami na **Dział Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami (DWON).**
- Określono i rozwinięto podstawowe zadania DWON.
- Rozszerzono strukturę DWON – zatrudniono psychologa, konsultanta ds. administracyjnych (Punkt Obsługi Interesariuszy), specjalistę - informatyk ds. dostępności cyfrowej, specjalistę neurodydaktyka-edukatora.
- Stworzono Punkt Pomocy Psychologicznej.
- JM Rektor Uniwersytetu Szczecińskiego dnia 07.03 2023 r. powołał Pełnomocnika ds. studentów i doktorantów z niepełnosprawnością wspierającego studentów i doktorantów w procesie rekrutacji, kształcenia i prowadzenia badań naukowych, który reprezentuje i wspiera potrzeby studentów/doktorantów z niepełnosprawnościami.
- Na mocy zarządzenia nr 82/2021 Rektora US z dnia 26.04.2021 r. powołano Zespół do spraw zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w Uniwersytecie Szczecińskim.
- JM Rektor Uniwersytetu Szczecińskiego 29.12.2023 r. podpisał zarządzenie nr 156/2023 w sprawie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w Uniwersytecie Szczecińskim. Wprowadzono modelowy i jednolity katalog usług wspierających dla studentów, doktorantów z niepełnosprawnościami lub innymi szczególnymi potrzebami.

Link do projektu: https://bon.usz.edu.pl/maximus-dostepnosci/

Inne działania Działu Wsparcia Osób z Niepełnosprawnością (DWON)

W ramach bieżącej pracy DWON oraz działań mających na celu utrzymanie efektów projektu „MAXImUS dostępności" w 2024 roku podjęto następujące inicjatywy/projekty:

a) współpraca pracowników działu ze Stowarzyszeniem „Academia" i zaangażowanie studentów z niepełnosprawnościami w projekty dotyczące dostępności;

b) kontynuowanie realizacji projektu „Twoja nowa praca", we współpracy ze Stowarzyszeniem „Twoje Nowe Możliwości" – celem projektu jest wsparcie studentów ostatnich lat studiów i doktoratów z niepełnosprawnościami w wejściu na rynek pracy;

c) kontynuacja projektu „Studiuję niezależnie – kontynuacja – 6” – udzielenie wsparcia asystenckiego, psychologicznego i transportowego studentom i doktorantom z niepełnosprawnościami, przy współpracy Stowarzyszenia „Twoje Nowe Możliwości”;

d) współpraca przy realizacji projektów na rzecz osób z niepełnosprawnościami „Fundacja Aktywizacja”;

e) współpraca przy organizacji szkolenia z zakresu „Finanse osobiste” dla studentów ze szczególnymi potrzebami oraz wspierających ich asystentów;

f) realizacja szkoleń i warsztatów dla asystentów dydaktycznych z zakresu odporności psychicznej, wsparcia i pracy z osobami z niepełnosprawnościami.

Statystyki – tabela 2.

Tabela 2. Zestawienie liczby studentów i doktorantów z niepełnosprawnością z podziałem na stopień niepełnosprawności oraz stopień studiów według stanu na 31 grudnia 2023 roku i 31 grudnia 2024 roku, do których były zaadresowane działania

Wyszczególnienie	Stan na 31 grudnia 2023 roku	Stan na 31 grudnia 2024 roku
Ogółem	185	202
Studia I i II stopnia	175	194
Studia III stopnia	10	8
Stopień lekki	59	67
Stopień umiarkowany	95	104
Stopień znaczny	31	31

Link do źródła: Sprawozdanie Rektora z działalności Uniwersytetu Szczecińskiego 2024, https://usz.edu.pl/wp-content/uploads/Sprawozdanie-Rektora-2024.pdf

II. W strukturze Uniwersytetu Szczecińskiego funkcjonuje Uniwersytecki Zespół Wsparcia i Rozwoju (WiR)

Uniwersytecki Zespół Wsparcia i Rozwoju Uniwersytetu Szczecińskiego realizuje kompleksowe działania służące dobrostanowi społeczności akademickiej, integracji oraz rozwojowi studentów i pracowników w następujących obszarach:

1. **Wsparcie psychologiczne** – Zespół udziela bezpłatnej pomocy psychologicznej, obejmującej diagnozę problemu, ukierunkowanie jego rozwiązania oraz psychoedukację. Dzięki temu studenci i pracownicy zyskują wsparcie w radzeniu sobie z trudnościami, wzmacniają swoje zasoby osobiste i kompetencje społeczne, a także uczą się efektywniej funkcjonować w życiu codziennym;

https://wir.usz.edu.pl/wsparcie-psychologiczne/

2. **Wolontariat i zaangażowanie społeczne** – Zespół wspiera realizację projektów wolontariackich studentów w różnorodnych obszarach, tworząc przestrzeń do samorealizacji i kształtowania postaw prospołecznych. Łączy studentów z organizacjami i instytucjami, prowadzi szkolenia i warsztaty oraz inicjuje własne projekty. Wolontariat traktowany jest jako forma wzmacniania wspólnoty, troski o innych, a także jako szansa na rozwój, zdobywanie doświadczeń i budowanie kontaktów społecznych;

https://wir.usz.edu.pl/wolontariat/

3. **Rozwój naukowy i zawodowy** – Zespół wspiera studentów w realizacji projektów studenckich i rozwojowych oraz w działalności naukowej. Przykładem są cykliczne Warsztaty Naukowo-Praktyczne „Workshop in Management", w ramach których studenci prezentują innowacyjne pomysły w sesjach posterowych, uczestniczą w debatach z przedsiębiorcami, zdobywają wiedzę o możliwościach wsparcia kariery zawodowej i rozwijają umiejętności w zakresie etyki i wartości w biznesie. Wydarzenia tego typu sprzyjają budowaniu mostów między teorią a praktyką oraz integracji środowiska akademickiego z partnerami zewnętrznymi;

4. **Studenci zagraniczni** (RISE - Resources for International Student Engagement) wspiera internacjonalizację Uniwersytetu Szczecińskiego poprzez doradzanie studentom zagranicznym w kwestiach życia codziennego oraz integrację studentów zagranicznych i krajowych.

https://wir.usz.edu.pl/international-students/

W 2025 r. odbyły się X Warsztaty Naukowo-Praktyczne „Workshop in Management" 2025! – Wsparcie i Rozwój US.

Dzięki powyższym inicjatywom Uniwersytet Szczeciński nie tylko wspiera dobrostan i rozwój jednostek, ale także wzmacnia więzi społeczne i promuje ideę uczelni odpowiedzialnej społecznie.

III. Ogólnopolska konferencja naukowa

W dniach 21-22 października 2024 r. na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego odbyła się ogólnopolska konferencja naukowa na temat *„Ekskluzja społeczna osób z niepełnosprawnościami z perspektywy prawa polskiego, unijnego i międzynarodowego"*. Wydarzenie zgromadziło wybitnych specjalistów z całej Polski. Prelegenci poruszali zagadnienia związane z prawami osób z niepełnosprawnościami, dostępem do rynku pracy, edukacji oraz ekskluzji społecznej, oferując wielowymiarową perspektywę na wyzwania i problemy, z jakimi mierzą się osoby z niepełnosprawnościami.

Wydarzenie zostało dofinansowane przez Ministerstwo Edukacji i Nauki w ramach programu „Doskonała nauka II".

https://wpia.usz.edu.pl/ogolnopolska-konferencja-naukowa-pn-ekskluzja-spoleczna-osob-z-niepelnosprawnos

Zasada IV

Poszerzać programy nauczania o zagadnienia z zakresu etyki i społecznej odpowiedzialności biznesu, zrównoważonego rozwoju i innowacji społecznych.

Miernik 7

Uczelnia podaje listę przedmiotów poświęconych w/w zagadnieniom (przynajmniej 75% treści, o których mowa w zasadzie), z uwzględnieniem liczby godzin oraz poziomu nauczania (licencjat, magisterskie, podyplomowe) w danym roku akademickim.

W tabeli 3 przedstawiono listę przedmiotów.

Tabela 3. Lista przedmiotów poświęconych w/w zagadnieniom w latach 2023-2024

Nazwa przedmiotu	Poziom/Rodzaj studiów	Liczba godzin		Uwagi
		Stacjonarne	Niestacjonarne	
WYDZIAŁ EKONOMII, FINANSÓW i ZARZĄDZANIA				
Kierunek: business management				
Sustainable finance in business management (finanse zrównoważone w zarządzaniu biznesem)	II stopnia	30		Obowiązkowy
Kierunek: ekonomia				
ekonomia zrównoważonego rozwoju	I stopnia	30	15	Obowiązkowy
społeczna odpowiedzialność podmiotów	I stopnia	15	9	Specjalnościowy
etyka biznesu	II stopnia	15	9	Obowiązkowy
Kierunek: ekonomiczno- prawny				
etyka w biznesie	I stopnia	30	-	Obowiązkowy
etyka zawodowa	II stopnia	15	-	
Kierunek: finanse i rachunkowość				
etyka w biznesie	I stopnia	30	15	Obowiązkowy
Kierunek: komunikacja i psychologia w biznesie				
etyka zawodowa psychologa	I stopnia	15		
społeczna odpowiedzialność biznesu (CSR)	II stopnia	30	-	Obowiązkowy
Kierunek: logistyka				
etyka zawodowa	I stopnia	15	12	Obowiązkowy
zrównoważony rozwój w logistyce	I stopnia	15	12	Obowiązkowy
społeczna odpowiedzialność biznesu w TSL	II stopnia	15	9	Obowiązkowy
Kierunek: Logistyka inżynierska				
zrównoważony rozwój w logistyce	I stopnia	15	12	Obowiązkowy
strategia zrównoważonego rozwoju transportu	II stopnia	21	-	Obowiązkowy
Kierunek: przedsiębiorczość i inwestycje				

społeczna odpowiedzialność biznesu	I stopnia	30		
Kierunek: zarządzanie				
etyka biznesu	I stopnia	30	18	Obowiązkowy
społeczna odpowiedzialność biznesu	II stopnia	45	27	Obowiązkowy
WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH				
Kierunek: Social Science				
Building Social Capital workshop	I stopnia	30	-	Obowiązkowy
Gender Mainstreaming in Social Sciences	I stopnia	25		Do wyboru
Maritime and Ocean Sociology	I stopnia			Do wyboru
Environmental Communication & Mediation	I stopnia	20		Do wyboru
Ethics in Social Practice	I stopnia	20		Do wyboru
Environmental Policy	I stopnia	15		Do wyboru
Kierunek: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna				
etyka pedagogiczna	Jednolite magisterskie	15	5	Obowiązkowy
ochrona własności intelektualnej	Jednolite magisterskie	8	5	Obowiązkowy
międzynarodowe i krajowe regulacje praw dziecka	Jednolite magisterskie	15	15	Obowiązkowy
podstawy prawne i organizacyjne oświaty	Jednolite magisterskie	15	15	Obowiązkowy
Kierunek: socjotechnika i oddziaływanie społeczne				
design Thinking	I stopnia	30		Obowiązkowy
ochrona własności intelektualnej	I stopnia	8		Obowiązkowy
praca ze społecznością lokalną	I stopnia	15		Do wyboru
Kierunek: bezpieczeństwo narodowe				
bezpieczeństwo energetyczne	I stopnia	30	15	Obowiązkowy
bezpieczeństwo ekologiczne	I stopnia	30	15	Obowiązkowy
ochrona własności intelektualnej	I stopnia	8	5	Obowiązkowy
filozofia bezpieczeństwa	II stopnia	30	10	Do wyboru
Kierunek: politologia				
Podstawy projektowania uniwersalnego	I stopnia	40		Do wyboru
Polityka społeczna	I stopnia	30		Do wyboru
Filozofia i etyka polityki	II stopnia	30		Obowiązkowy
Kierunek: psychologia				
etyka zawodowa psychologa	Jednolite magisterskie	30	-	Obowiązkowy
Kierunek: bezpieczeństwo wewnętrzne				
ABW jako służba - organizacja i zadania	I stopnia	20	-	Do wyboru
etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych	I stopnia	30	10	Obowiązkowy
Kierunek: management instytucji publicznych i public relations				
podstawy projektowania uniwersalnego	I stopnia	15	8	Obowiązkowy

protokół dyplomatyczny	II stopnia	15		Do wyboru
Kierunek: pedagogika				
etyka pedagogiczna	I stopnia	20	15	Obowiązkowy
Kierunek: pedagogika specjalna				
etyka pedagogiczna	Jednolite magisterskie	15	10	Obowiązkowy
zawód nauczyciela w pedagogice specjalnej	Jednolite magisterskie	30	15	Do wyboru
podstawy projektowania uniwersalnego	Jednolite magisterskie	20	8	Obowiązkowy
Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych				
Kierunek: Biotechnologia				
Etyka	I stopnia	10		Obowiązkowy
Kierunek: Eksploatacja zasobów naturalnych				
Etyczne aspekty eksploatacji zasobów	I stopnia	20		Obowiązkowy
Kierunek: Genetyka i biologia eksperymentalna				
Bioetyka	I stopnia	10	-	Obowiązkowy
Kierunek: Oceanografia				
Etyka w nauce	II stopnia	20	-	Obowiązkowy
			-	Obowiązkowy
WYDZIAŁ PRAWA I ADMINISTRACJI				
Kierunek: Administracja				
etyka w administracji	I stopnia	30	15	Obowiązkowy
niepełnosprawność, savoir vivre bez barier	I stopnia	15	12	Obowiązkowy
projektowanie prospołeczne	I stopnia	30	14	Obowiązkowy
ochrona praw człowieka	II stopnia	25	15	Obowiązkowy
Kierunek: Prawo				
etyka zawodów prawniczych	Jednolite magisterskie	25	15	Obowiązkowy
etyczne problemy prawa i prawoznawstwa	Jednolite magisterskie	20	-	Wykład monograficzny do wyboru II
prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami	Jednolite magisterskie	20	15	Wykład monograficzny do wyboru IV
podstawy projektowania uniwersalnego	Jednolite magisterskie	15	8	Obowiązkowy
Kierunek: Prawo służb mundurowych				
etyka zawodowa funkcjonariuszy służb mundurowych	Studia I stopnia	20	14	Obowiązkowy
ochrona praw człowieka w działaniach służb mundurowych	Studia I stopnia	30	20	Obowiązkowy
zarządzanie kryzysowe	Studia I stopnia	20	14	Obowiązkowy
WYDZIAŁ TEOLOGICZNY				
Kierunek: Teologia				
Etyka	jednolite magisterskie	28	-	Do wyboru
Katolicka nauka społeczna: etyka społeczna	jednolite magisterskie	28	-	
Kierunek: Familiologia				
Podstawy etyki i teologii moralnej	I stopnia	30	-	Obowiązkowy
Etyka zawodu mediatora i doradcy	II stopnia	15	-	Do wyboru

Dodatkowo w 2024 r. wprowadzono do programu wszystkich kierunków studiów blok ogólnouczelnianych przedmiotów do wyboru z nauk humanistycznych i społecznych. W ramach tego bloku zaoferowano następujące przedmioty: etykę biznesu, społeczną odpowiedzialność biznesu i rozwój zrównoważony w realu.

W roku akademickim 2024/2025 lista przedmiotów pozostała niezmieniona.

Miernik 8

Uczelnia podaje procentowy wskaźnik udziału studentów objętych w/w nauczaniem w danym roku akademickim.

Tabela 4 przedstawia stosowne dane.

Tabela 4. Odsetek studentów objętych w/w przedmiotami w roku akademickim 2023/2024

Nazwa przedmiotu	Poziom	Tryb studiów/ Wskaźnik % udziału studentów poszczególnych wydziałów objętych nauczaniem przedmiotu w danym roku akademickim (%)	
		Stacjonarne	Niestacjonarne
Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania			
Kierunek: business management			
Sustainable finance in business management (finanse zrównoważone w zarządzaniu biznesem)	II stopnia	4	-
Kierunek: ekonomia			
ekonomia zrównoważonego rozwoju	I stopnia	1	0
społeczna odpowiedzialność podmiotów	I stopnia	0	0
etyka biznesu	II stopnia	1	-
Kierunek: ekonomiczno- prawny			
etyka w biznesie	I stopnia	3	-
etyka zawodowa	II stopnia	1	-
Kierunek: finanse i rachunkowość			
etyka w biznesie	I stopnia	5	2
Kierunek: komunikacja i psychologia w biznesie			
etyka zawodowa psychologa	I stopnia	8	-
społeczna odpowiedzialność biznesu (CSR)	II stopnia	8	-
Kierunek: logistyka			
etyka zawodowa	I stopnia	9	3
zrównoważony rozwój w logistyce	I stopnia	9	3
społeczna odpowiedzialność biznesu w TSL	II stopnia	9	3
Kierunek: Logistyka inżynierska			

zrównoważony rozwój w logistyce	I stopnia	3	2
strategia zrównoważonego rozwoju transportu	II stopnia	1	-
Kierunek: przedsiębiorczość i inwestycje			
społeczna odpowiedzialność biznesu	I stopnia	2	-
Kierunek: zarządzanie			
etyka biznesu	I stopnia	13	4
społeczna odpowiedzialność biznesu	II stopnia	3	-
Wydział Nauk Społecznych			
Kierunek: Social Science			
Building Social Capital workshop	I stopnia	1,98	-
Gender Mainstreaming in Social Sciences	I stopnia	1,10	-
Maritime and Ocean Sociology	I stopnia	1,10	-
Environmental Communication & Mediation	I stopnia	1,10	-
Ethics in Social Practice	I stopnia	0,29	-
Environmental Policy	I stopnia	0,29	
Kierunek: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna			
etyka pedagogiczna	Jednolite magisterskie	2,27	2,27
ochrona własności intelektualnej	Jednolite magisterskie	2,20	1,03
międzynarodowe i krajowe regulacje praw dziecka	Jednolite magisterskie	2,57	1,76
podstawy prawne i organizacyjne oświaty	Jednolite magisterskie	2,57	1,76
Kierunek: socjotechnika i oddziaływanie społeczne			
design Thinking	I stopnia	0,81	-
ochrona własności intelektualnej	I stopnia	0,59	-
praca ze społecznością lokalną	I stopnia	0,59	-
Kierunek: bezpieczeństwo narodowe			
bezpieczeństwo energetyczne	I stopnia	2,94	1,18
bezpieczeństwo ekologiczne	I stopnia	2,94	1,18
ochrona własności intelektualnej	I stopnia	4,19	1,10
filozofia bezpieczeństwa	II stopnia	0,81	1,25
Kierunek: politologia			
Podstawy projektowania uniwersalnego	I stopnia	0,15	
Polityka społeczna	I stopnia	0,15	
Filozofia i etyka polityki	II stopnia	0,88	
Kierunek: psychologia			
etyka zawodowa psychologa	Jednolite magisterskie	3,97	-
Kierunek: bezpieczeństwo wewnętrzne			
ABW jako służba - organizacja i zadania	I stopnia	0,96	-

etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych	I stopnia	4,56	0,88
Kierunek: management instytucji publicznych i public relations			
podstawy projektowania uniwersalnego	I stopnia	4,33	0,96
protokół dyplomatyczny	II stopnia	1,47	-
Kierunek: pedagogika			
etyka pedagogiczna	I stopnia	1,1	0,81
Kierunek: pedagogika specjalna			
etyka pedagogiczna	Jednolite magisterskie	1,40	0,44
zawód nauczyciela w pedagogice specjalnej	Jednolite magisterskie	0,66	0,59
podstawy projektowania uniwersalnego	Jednolite magisterskie	1,40	0,44
Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych			
Kierunek: Biotechnologia			
Etyka	I stopnia	100	-
Kierunek: Eksploatacja zasobów naturalnych			
Etyczne aspekty eksploatacji zasobów	I stopnia	100	-
Kierunek: Genetyka i biologia eksperymentalna			
Bioetyka	I stopnia	100	-
Kierunek: Oceanografia			
Etyka w nauce	II stopnia	100	-
Wydział Prawa i Administracji			
Kierunek: Administracja			
etyka w administracji	I stopnia	100	-
niepełnosprawność, savoir vivre bez barier	I stopnia	100	-
projektowanie prospołeczne	I stopnia	100	-
ochrona praw człowieka	II stopnia	100	-
Kierunek: Prawo			
etyka zawodów prawniczych	Jednolite magisterskie	100	100
etyczne problemy prawa i prawoznawstwa	Jednolite magisterskie	52,63	-
prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami	Jednolite magisterskie	46,99	100
podstawy projektowania uniwersalnego	Jednolite magisterskie	100	100
Kierunek: Prawo służb mundurowych			
etyka zawodowa funkcjonariuszy służb mundurowych	Studia I stopnia	100	100
ochrona praw człowieka w działaniach służb mundurowych	Studia I stopnia	100	100
zarządzanie kryzysowe	Studia I stopnia	100	100
Wydział Teologiczny			
Kierunek: Teologia			
Etyka	jednolite magisterskie	21	-
Katolicka nauka społeczna: etyka społeczna	jednolite magisterskie	15	-
Kierunek: Familiologia			

Podstawy etyki i teologii moralnej	I stopnia	50	-
Etyka zawodu mediatora i doradcy	II stopnia	100	-

W roku akademickim 2024/2025 odsetek studentów objętych ww. przedmiotami był na zbliżonym poziomie.

Zasada V

Realizować projekty wdrażające zasady społecznej odpowiedzialności, w szczególności dotyczące zarządzania różnorodnością w miejscu pracy, wolontariatu pracowniczego, promocji zasad etyki, współpracy międzysektorowej, marketingu społecznie zaangażowanego.

Miernik 9

Uczelnia prezentuje przynajmniej 2-3 konkretne przykłady projektów wdrażania zasad społecznej odpowiedzialności w danym okresie sprawozdawczym.

Przykłady:

I. Jak już wspomniano, powołano Pełnomocników Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego. Ponadto opracowano/przyjęto adekwatne do zagadnienia dokumenty i procedury wymienione poniżej.

Od 2021 roku w Uniwersytecie Szczecińskim działają:

- Pełnomocniczka Rektora ds. Równego Traktowania,
- Pełnomocniczka Rektora ds. Społecznej odpowiedzialności Uczelni,
- Rzecznik Praw Akademickich Ombudsman,
- Rzecznik Praw Studenta.

Zadania Pełnomocników: https://usz.edu.pl/pelnomocnicy-rektora-3/

Zadania Rzecznika Praw studentów: https://studenci.usz.edu.pl/rzecznik-praw-studenta/

Ponadto powołano Komisję Rektorską ds. Społecznej Odpowiedzialności Uczelni.

Na stronie internetowej Uniwersytetu Szczecińskiego istnieje zakładka https://sou.usz.edu.pl/ poświęcona sprawom społecznej odpowiedzialności uczelni, gdzie można się zapoznać z zadaniami Komisji Rektorskiej oraz przykładami działań US w tym zakresie.

Opracowano i wdrożono stosowne dokumenty. Ich lista jest przedstawiona w zasadzie VII, miernik 23.

II. Grupa robocza ds. społecznej odpowiedzialności uczelni

W ramach Zespołu do spraw Zrównoważonego Rozwoju i Społecznej Odpowiedzialności Przedsiębiorstw – organu pomocniczego Minister Funduszy i Polityki Regionalnej, który stanowi platformę współpracy całej administracji rządowej z przedstawicielami biznesu i parterami społeczno-gospodarczymi - funkcjonuje Grupa robocza do spraw społecznej odpowiedzialności uczelni. Celem działania Grupy roboczej jest upowszechnienie zasad społecznej odpowiedzialności uczelni, które zostały zdefiniowane przez środowisko akademickie w Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni. W prace Grupy roboczej ds. SOU bardzo aktywnie zaangażowani są przedstawiciele Uniwersytetu Szczecińskiego, w tym 3 osoby należące do Komisji US ds. Społecznej Odpowiedzialności Uczelni. Uczestniczą one w następujących aktywnościach Grupy: webinaria, konferencje, przygotowywanie materiałów do katalogów dobrych praktyk uczelni, wspólne badania na temat etyki biznesu i społecznej

odpowiedzialności uczelni przeprowadzane w ramach Grupy. Wyniki badań były prezentowane podczas webinarów/konferencji lub/i udostępnione w określonych publikacjach dostępnych m.in. na stronie internetowej Grupy.

Link do strony: Grupa robocza ds. społecznej odpowiedzialności uczelni, https://www.gov.pl/web/fundusze-regiony/grupa-robocza-ds-spolecznej-odpowiedzialnosci-uczelni

III. Międzynarodowy Dzień Studenta/International Students' Day

Uniwersytet Szczeciński co roku obchodzi Międzynarodowy Dzień Studenta. W 2024 roku święto to miało miejsce 20 listopada i połączone było z Festiwalem Kultur. Wcześniej, w 2023 roku, obchody odbyły się w dniach 16-17 listopada, oferując studentom z całego świata liczne atrakcje, konkursy i warsztaty. Międzynarodowy Dzień Studenta na Uniwersytecie Szczecińskim to okazja do świętowania wielokulturowości i integracji społeczności akademickiej. Wydarzenia te, organizowane przez zespół Wsparcia i Rozwoju Studenta, mają na celu stworzenie przestrzeni do wymiany doświadczeń i budowania relacji między studentami z różnych krajów! Uniwersytet Szczeciński angażuje się w obchody Międzynarodowego Dnia Studenta, aby promować otwartość, wzajemny szacunek i zrozumienie międzykulturowe w środowisku akademickim. Świętuje się różnorodność społeczności Uniwersyteckiej, poznaje inne kultury i kosztuje pysznego jedzenia z całego świata!

Link: https://usz.edu.pl/miedzynarodowy-dzien-studenta-zaproszenie-do-udzialu-w-festiwalu-kultur/#:~:text=Dzie%C5%84%20ten%20jest%20r%C3%B3wnie%C5%BC%20niepolitycznym%20%C5%9Bwi%C4%99tem%20wielokulturowo%C5%9Bci,listopada%2C%20zapraszaj%C4%85c%20student%C3%B3w%20na%20wyj%C4%85tkowy%20Festiwal%20Kultur.

Miernik 10

Uczelnia podaje procentowy wskaźnik udziału kobiet na kierowniczych stanowiskach w grupach.

Wskaźniki:

- poziom centralny (rektor, prorektorzy, senat, komisje senackie, przewodniczący komisji senackich, rady dyscyplin naukowych, kwestor, kanclerz, zastępca kwestora i kanclerza) – 38,5%. Na poziomie samej władzy rektorskiej (rektor, prorektorzy) tj. 50%,
- pracowników badawczo-dydaktycznych - poziom instytutów, wydziałów i jednostek ogólnouczelnianych (dziekani, prodziekani, dyrektorzy instytutów, zastępcy dyrektorów instytutów) – 44%,
- pracowników administracyjnych (kierownicy jednostek organizacyjnych) – 76%.

Stan na 31.12.2024 r.

Miernik 11

Uczelnia podaje średnią różnicę całkowitych zarobków według płci dla każdej z tych trzech grup. Różnica zarobków według płci dla:

1. pracowników administracyjnych (kierownicy jednostek organizacyjnych),

2. pracowników badawczo-dydaktycznych (dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr, zakładów),

3. władz rektorskich (rektor, prorektorzy, dziekani).

Uniwersytet Szczeciński nie prowadzi takich obliczeń.

Miernik 12

Uczelnia podaje odsetek pracowników etatowych uczelni przeszkolonych w zakresie przeciwdziałania mobbingowi, molestowaniu seksualnemu, przemocy, dyskryminacji, promocji zasad etyki.

Szkolenie dla pracowników w zakresie mobbingu i przeciwdziałania dyskryminacji, w tym molestowania

Szkolenie było obowiązkowe, a udział wzięło 100% pracowników.

Pierwsze szkolenie odbyło się jeszcze przed okresem sprawozdawczym - od 02.2021 r. do 02.2022 r. Odbywało się na zewnętrznej platformie. Firma, która odpowiedzialna była za szkolenie to Relations doradztwo i szkolenia Maria Pawłów. Każdy pracownik otrzymał link z indywidualnym dostępem do szkolenia składającego się z kilku modułów zawierających filmiki poglądowe. Po ukończeniu szkolenia każdy pracownik zobowiązany był do wykonania testu wiedzy, po zaliczeniu, którego osoba otrzymała certyfikat.

Szkolenie podzielone było na dwa moduły: dla kierowników i pracowników:
- w szkoleniu dla kierowników udział wzięło – 221 osób,
- w szkoleniu dla pracowników udział wzięło łącznie – 1580 osób, w tym:
a) pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi – 697 osób,
b) pracownicy będący nauczycielami akademickimi – 883 osoby.

Kolejne obowiązkowe szkolenie dotyczące przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji oraz zasad budowania przyjaznego środowiska pracy odbyło się online w terminie od 2 lutego 2026 r. do 31 marca 2026 r. Było przygotowane w ramach współpracy Uniwersytetu Szczecińskiego z Państwową Inspekcją Pracy. **Szkoleniem byli objęci wszyscy pracownicy**.

Miernik 13

Uczelnia podaje odsetek studentów uczelni (licencjat, magisterskie – studia stacjonarne i niestacjonarne) przeszkolonych w zakresie przeciwdziałania mobbingowi, molestowaniu seksualnemu, przemocy, dyskryminacji, promocji zasad etycznych.

Wszyscy studenci rozpoczynający studia na US mają obowiązkowe szkolenie BHP, na którym poruszane są m.in. kwestie przeciwdziałania mobbingowi, molestowaniu i przemocy z poinformowaniem do kogo można zgłosić problem. Dodatkowo podczas pierwszego spotkania z opiekunem roku, przekazywane są informacje, iż kwestie związane z działaniami informacyjnymi i edukacyjnymi dotyczącymi bezpieczeństwa studentów, jak również przejawami dyskryminacji oraz wszelkimi formami przemocy, mogą być zgłaszane przez studentów w formie pisemnej lub ustnej do opiekuna roku, Władz Dziekańskich Wydziałów i Dyrekcji poszczególnych Instytutów.

Ponadto uchwalono Kodeks etyki studenta Uniwersytetu Szczecińskiego (uchwała nr 44/2024 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 25 kwietnia 2024 r.), a Samorząd Studencki opracował Poradnik Studenta Uniwersytetu Szczecińskiego, poruszający m.in. kwestie równego traktowania i etycznego postępowania (https://dos.usz.edu.pl/wp-content/uploads/PORADNIK-STUDENTA-2024.pdf). Oba dokumenty są dostępne online, a informacja o nich jest propagowana przez Samorząd Studencki.

Miernik 14

Uczelnia podaje 2-3 konkretne przykłady zachęcające pracowników do działań wolontaryjnych oraz stosunek liczby pracowników (naukowych i administracyjnych łącznie) podejmujących wolontariat pracowniczy w ramach inicjatyw uczelnianych do całkowitej liczby pracowników zatrudnionych na umowę o pracę na koniec okresu sprawozdawczego.

Uniwersytet Szczeciński nie prowadzi sformalizowanego programu korporacyjnego **wolontariatu pracowniczego**. Angażuje jednak swoją społeczność (zarówno **studentów, jak i pracowników**) w różne formy wolontariatu akademickiego, społeczne akcje charytatywne oraz inicjatywy wsparcia. **Nie są prowadzone statystyki pracowników uczestniczących w wolontariacie.** Pracownicy angażują się w działania wolontaryjne samodzielnie. Przykłady:

- **Prowadzenie wykładów i innych form zajęć** na Ekonomicznej Akademii Seniora (EAS) czy Szczecińskim Humanistycznym Uniwersytecie Seniora (SHUS) działających przy Uniwersytecie Szczecińskim. W takie wykłady średnio każdego roku angażuje się około 40 nauczycieli (średnio w roku 2,1% ogółu),

- **Uniwersytecki Zespół Wsparcia i Rozwoju (WiR**) udziela bezpłatnej pomocy i wsparcia psychologicznego obejmującego pomoc w rozpoznaniu problemu i ukierunkowaniu jego rozwiązania. Prowadzi psychoedukację pomagającą lepiej i efektywniej żyć. Wspiera w podejmowaniu działań pozwalających na efektywniejsze poradzenie sobie z trudnościami,

- **Projekty jednostkowe:** Poszczególne instytuty oraz koła naukowe prowadzą lokalne akcje, wspólnie pracownicy i studenci. Na przykład: Koło Wolontariatu Studenckiego US, które pomaga w ośrodkach wychowawczych i placówkach w Szczecinie, a jest pod opieką pracownika US. Inny przykład z tego zakresu przedstawiono w Mierniku 15, podpunkt C. Informacje dla wolontariuszy, kandydatów i organizacji są umieszczane m.in. na stronie https://wir.usz.edu.pl/wolontariat/,

- „Szlachetna Paczka" - Uniwersytet Szczeciński regularnie bierze udział w akcjach charytatywnych Szlachetnej Paczki. Pracownicy i studenci poszczególnych wydziałów oraz koła naukowe (np. Wydział Nauk Społecznych czy Instytut Ekonomii i Finansów) często organizują zbiórki darów i funduszy dla potrzebujących rodzin.

Większość takich akcji odbywa się cyklicznie podczas przedświątecznej edycji projektu w listopadzie i grudniu. Zbiórki prowadzone są wtedy bezpośrednio w budynkach uczelni (np. przy szatniach czy w dziekanatach).

Aby sprawdzić, które wydziały lub koła naukowe prowadzą zbiórkę w tym roku akademickim, warto śledzić na bieżąco:

- aktualności na oficjalnej stronie Uniwersytetu Szczecińskiego,
- komunikaty publikowane w mediach społecznościowych przez Uniwizję - telewizję Uniwersytetu Szczecińskiego,

- informacje na portalach poszczególnych instytutów, takich jak Instytut Ekonomii i Finansów US.

W akcji średnio w każdym roku uczestniczy 200 pracowników (10,5% ogółu) i 50 studentów (0,5% ogółu) .

Miernik 15

Uczelnia podaje 2-3 konkretne przykłady zachęcające studentów do działań wolontaryjnych oraz stosunek liczby studentów podejmujących wolontariat w ramach inicjatyw uczelnianych do całkowitej liczby studentów w danym roku akademickim.

Przykłady:

I. Studenci corocznie pomagają w organizacji Święta Uniwersytetu Szczecińskiego. Z określonym wyprzedzeniem jest podawana informacja o uroczystości. Do zaangażowania się w organizację są zapraszani pracownicy i studenci. Przykładowo, w drugim dniu Święta w 2024 r. odbył się festyn w sercu Szczecina, czyli na Alei Kwiatowej. Wydziały, instytuty i niektóre uniwersyteckie jednostki organizacyjne przedstawiły swoje oferty, osiągnięcia, badania i projekty oraz przygotowały na swoich stoiskach wiele atrakcji zarówno dla dorosłych, jak i dla dzieci. Dla najmłodszych uczestników Dział Promocji z pomocą Koła Naukowego Pedagogów i Animatorów Kultury Pasja stworzył strefę dziecięcą z malowaniem twarzy, modelowaniem balonów, bańkami mydlanymi i długą uniwersytecką kolorowanką, która przedstawiała kierunki studiów na naszej Uczelni. Poza stoiskami jednostek uczelnianych w Alei Kwiatowej stanęła też scena, na której wystąpił Zespół Pieśni i Tańca Szczecinianie, Chór Uniwersytetu Szczecińskiego pod dyrekcją dr hab. Anny Tarnowskiej, prof. AS i studencka grupa wokalna ATUT, której opiekunem artystycznym jest Dariusz Chmielewski. Co roku prowadzony jest nabór studentów do tych zespołów.

Święto US było transmitowane na żywo przez UNIWIZJĘ – telewizję Uniwersytetu Szczecińskiego. W rolę dziennikarzy wcielili się również studenci, którzy relacjonowali wszystko, co działo się w Alei Kwiatowej. Transmisję z wydarzenia można obejrzeć na uczelnianym kanale w serwisie YouTube.

Łącznie w organizacji Święta Uniwersytetu Szczecińskiego bierze udział około 150 studentów.

W 2023 r. ogólna liczba studentów wynosiła 10212, a w 2024 r. 10757. Zatem odsetek zaangażowanych w to Święto stanowił średnio 1,4% ogółu.

II. Akcja studentów #USZYdoGÓRY vol. 2 w 2023 r.

Od października do dnia 22 grudnia 2023r. zorganizowana została akcja pomocy na rzecz S*towarzyszenia Społeczno–Ekologicznego* „*Zwierzęcy Telefon Zaufania*" *oraz* dla Towarzystwa Opieki nad Zwierzętami Oddział w Szczecinie. Miejsca zbiórki: Szkoła Doktorska Uniwersytetu Szczecińskiego, ul. A. Mickiewicza 16-18, 70-384 Szczecin.

W akcje zaangażowali się nie tylko doktoranci i studenci Uniwersytetu Szczecińskiego, ale także m.in. Żaczek - Przedszkole Publiczne nr 31 w Szczecinie, NiUS Radio Uniwersytetu Szczecińskiego i Radio Szczecin. Organizatorem przedświątecznej pomocy dla zwierząt była

D&S OSO US wraz z Interdyscyplinarnym Kołem Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego oraz Kołem Naukowym Ekonomii Behawioralnej.

FILM z akcji pomocy: https://www.facebook.com/UNIWIZJA/videos/2623293724495357

Podstawowym celem i efektem działania w ramach akcji #USZYdoGÓRY vol. 2 było wiele kilogramów jedzenia itp. dla zwierząt. Drugim najistotniejszym efektem był wzrost liczby działań zarówno samej społeczności akademickiej Uniwersytetu Szczecińskiego, ale i interesariuszy, jak i mieszkańców Szczecina w kontekście społecznej odpowiedzialności oraz wzrost świadomości istnienia konieczności angażowania się w działania z zakresu społecznej odpowiedzialności.

Ze strony US w akcję organizacyjną zaangażowało się łącznie 40 studentów, zaś dary rzeczowe przyniosło 300 studentów WEFiZ oraz Szkoły Doktorskiej.

Zatem odsetek studentów zaangażowanych w organizację zbiórki wynosił średnio 0,4% ogólnej liczby studentów na US. Natomiast odsetek studentów, którzy przynieśli dary wyniósł średnio 2,85% w latach 2023 i 2024.

III. Pomóż innym prosto z serca 2024

Zbiórka zainicjowana przez koło naukowe IMPULS. Była współorganizowana i wspierana przez wiele organizacji, z którymi koło nawiązało współpracę:

a) IKSDUS - Interdyscyplinarne Koło Naukowe Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego,

b) D&S SOUS - Doktorancko-Studencka Organizacja Społecznej Odpowiedzialności Uniwersytetu Szczecińskiego,

c) Szkoła Doktorska Uniwersytetu Szczecińskiego,

d) INICJATYWA - Koło Naukowe Organizacji i Zarządzania,

e) PROJECT - Koło Naukowe Zarządzania Projektami,

f) Szkoła Podstawowa im. Małych Zesłańców Sybiru w Radziszewie,

g) Kantor Talar,

h) Targowisko Turzyn,

i) Przedszkole Miejskie Mali Artyści w Stargardzie,

j) I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Stargardzie,

k) Niepubliczne Przedszkole Integracyjne Wesoła Lokomotywa w Stargardzie,

l) Biblioteka Wojskowa 12. Brygady Zmechanizowanej w Szczecinie,

m) Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Stargardzie,

n) Polsko-Angielska Szkoła Podstawowa Tęczowe Abecadło w Stargardzie Godna Przyszłość Stowarzyszenie Rodzin i Przyjaciół Osób z Niepełnosprawnością w Stargardzie,

o) Pracownicy naukowi, dydaktyczni, administracyjni na Wydziale Ekonomii, Finansów i Zarządzania, w Instytutach: Ekonomii i Finansów, Literatury i Nowych Mediów, Zarządzania,

Socjologii, Gospodarki Przestrzennej i Geografii Społeczno-Ekonomicznej, Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie oraz w Szkole Doktorskiej,

a także wiele anonimowych osób.

http://eif.usz.edu.pl/pomoz-innym-prosto-z-serca-i-poza-planem-dr-piotr-szkudlarek/

https://www.youtube.com/watch?v=Xz7KA7GDyIg

https://zhdd.pl/dary-dla-naszych-podopiecznych/

Ze strony US w akcję organizacyjną zaangażowało się łącznie 100 studentów, którzy stanowili 5,9% ogółu.

Zasada VI

Podejmować badania naukowe i prace wdrożeniowe, które w ramach partnerstwa z innymi ośrodkami akademickimi z całego świata, sektorem przedsiębiorstw, administracją publiczną i organizacjami pozarządowymi przyczyniać się mogą do rozwiązywania istotnych problemów społecznych.

Miernik 16

Uczelnia przedstawia listę najważniejszych (max. 5) uzyskanych grantów naukowych, polskich i międzynarodowych, dotyczących w/w problematyki.

Przykłady:

I. Uniwersytet Szczeciński pozyskał grant naukowy „*Aktywizm a wytwarzanie wiedzy: archiwa i dane o protestach w polu polityki kontestacji*" (nr projektu 2023/49/B/HS6/00053), w konkursie Opus Narodowego Centrum Nauki w kwocie – 1 402 691,00 zł (okres 03.01.2024 r. -02.01.2028 r.);

II. Projekt „*Monitoring na rzecz obszarów chronionych ze szczególnym uwzględnieniem różnorodności biologicznej i zrównoważonego rozwoju tych obszarów*" (lata 2024-2027). Projekt realizowany w ramach programu Interreg przez Instytut Biologii US, w ramach priorytetu P2 – CS 2.7 Ochrona przyrody i bioróżnorodność.
Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny, Uniwersytet w Greifswaldzie oraz Uniwersytet w Eberswalde. Projekt jest realizowany na podstawie umowy INT0100028 – MoPA;
III. W ramach programu grantowego „Nauka dla Społeczeństwa II" (MEiN) Uniwersytet Szczeciński realizuje projekty:
a) *Przyrodnicze dziedzictwo ziem pocysterskich w zachodniej Polsce*. Współpraca: Instytut Biologii i Instytut Nauk Teologicznych, z zespołem badawczo-historycznym. Celem badania jest ocena bioróżnorodności ziem pocysterskich i ich funkcji w kształtowaniu lokalnego środowiska społecznego, z uwzględnieniem perspektywy teologiczno-kulturowej. Finansowanie w kwocie 1 614 114 zł,
b) *NOWY ROK – ZDROWY ROK*. Wykonawca Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej. Projekt obejmuje badania nad aktywnością fizyczną i stylem życia zawodowo czynnych dorosłych kobiet. Cel społeczny: profilaktyka zdrowotna, poprawa jakości życia i zdrowia kobiet. Kwota: 1 000 000 zł (okres 2023–2024),
c) *Politycy lokalni a patriotyzm i percepcja zagrożeń*. Wykonawca Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie. Celem projektu są porównawcze badania postaw lokalnych liderów z Podkarpacia i Pomorza Zachodniego. Analiza społeczno-polityczna percepcji patriotyzmu oraz zagrożeń. Finansowanie: 859 100 zł (lata 2023–2026).
Źródło: https://usz.edu.pl/trzy-projekty-pracownikow-us-z-finansowaniem-mein

Miernik 17

Uczelnia podaje listę najważniejszych (max. 20) publikacji naukowych o istotnym wpływie społecznym opublikowanych w okresie sprawozdawczym.

Publikacje:

1. Kowalewski, M., & Ostrowski, M. (2023). Projektowanie protestu: przestrzeń publiczna (nie)przyjazna demonstracjom ulicznym. *Journal of Urban Ethnology*, 21, 137–148. https://doi.org/10.23858/JUE21.2023.008 .
2. Durka, W. (2023). Rozwój lokalny na obszarach wiejskich Pomorza Zachodniego w świetle wskaźnika rozwoju wspólnot terytorialnych w latach 1997–2020. *UR Journal of Humanities and Social Sciences*, *28*(3), 111–126, https://doi.org/10.15584/johass.2023.3.7.
3. Maksymowicz-Mróz N. (2023). Antropolodzy wobec niespokojnych krajobrazów współczesnego świata w kontekście Cool Anthropology, *Edukacja Międzykulturowa, 21(2)*, 41–54.
4. Maksymowicz-Mróz N. (2023). Carpathian Cultural Migration and Its Impact on the European Ethnogenesis of the Inhabitants of Podhale and the Tatra Mountains. *Annales UMCS Sectio M*, 8, 107–133.
5. Nowak, P. (2023), Implementing blue-green infrastructure in the urban landscape based on selected of european and cities and around the world, *Space & Form | Przestrzeń i Forma* 55. http://doi.org/10.21005/pif.2023.55.D-02 .
6. Zakrzewska M. (2024). *Kapitał społeczny i rozwój lokalny: analiza ilościowa powiatów woj. zachodniopomorskiego*. Wydawnictwo Werset: Lublin 2023.
7. Witkowski P. (2024). *Wpływ europejskiego systemu handlu emisjami na wartość przedsiębiorstw*. Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego: Szczecin.
8. Bąk I., Budzeń D., Kryk B., Sobczyk A., Financial involvement of local government units in achieving environmental objectives of sustainable development in Poland. *Economics and Environment* 3 (86), 2023, DOI: 10.34659/eis.2023.86.3.631.
9. Kryk B, Guzowska M.K., Assessing the Level of Energy Poverty Using a Synthetic Multidimensional Energy Poverty Index in EU Countries, *Energies* 2023, 16, 1333, https://doi.org/10.3390/en16031333.
10. Kwarcińska A., Kwarciński T. (2025), Comparison of evaluations of employee-oriented CSR practices by polish and german representatives of generation Z. *Journal offers access to its content on an Open Access basis, under the terms of the Creative Commons license Attribution 4.0 International*.
11. Leoński W. (2025), CSR in Higher Education: the Case of the University of Szczecin. *Journal offers access to its content on an Open Access basis, under the terms of the Creative Commons license Attribution 4.0 International*.
12. Cierniak-Emerych A., Mazur-Wierzbicka E., Napora P., Szromba S. (2023), CSR Manifestations in Health Care Facilities in Poland During the COVID-19 Pandemic. *Corporate Social Responsibility in the Health Sector*, DOI: 10.1007/978-3-031-23261-9_4.
13. Kwarcińska A (2024), Good CSR practices aimed at employees as assessed by generation Z. *Our Journal offers access to its content on an Open Access basis, under the terms of the Creative Commons license Attribution 4.0 International*.
14. Litwiński M., Iwański R., Tomczak Ł. (2023), A*cceptance for Income Inequality in Poland*, Social Indicators Research: An International and Interdisciplinary Journal for

Quality-of-Life Measurement, Springer, vol. 166(2), 381-412, DOI: 10.1007/s11205-023-03072-2
15. Iwański R. (2024), Growth prospects for the silver economy in the market segment of residential care services provided to dependent elderly people. *Economics and Business Review*, *10*(2), 165-186, https://doi.org/10.18559/ebr.2024.2.1255.
16. Iwański R. (2024), Społeczne i ekonomiczne koszty opieki nad niesamodzielną osobą starszą w perspektywie starzenia się populacji - ze szczególnym uwzględnieniem województwa zachodniopomorskiego. *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*, t. 94, nr. 2.
17. Iwański R., Szafranek A. (2024), Prawno-ekonomiczne uwarunkowania pracy w domach pomocy społecznej w kontekście starzenia się populacji. *Praca i zabezpieczenia Społeczne*, nr 6, DOI 10.33226/0032-6186.2024.6.3.
18. Sielicka E., Iwański R., Niesamodzielny senior jako źródło kryzysu w rodzinie *Wychowanie w Rodzinie*, XXX (4) : 31-47. https://doi.org/10.61905/wwr/176625.
19. Wolniak, R., Sadłowska-Wrzesińska, J., Miciuła, I., Wojtaszek, H., Głuchowska-Wójcicka, M., Skelnik, K., Tylżanowski, R., & Nejman, Ż. (2023). The Prevalence and Impact of Innovative CSR Strategies in Manufacturing Enterprises in the Silesian Voivodeship: A Multifaceted Analysis of Benefits, Challenges, and Market Adaptability. *Sustainability*, *15*(22), 16116. https://doi.org/10.3390/su152216116.
20. Tokarz-Kocik A. (2023), Eco-Friendly Solutions in Hotels as an Example of CSR Activities : a Case Study of Hotels in Poland. In book: *A Sustainable Green Future* (429-445), DOI:10.1007/978-3-031-24942-6_20.

Miernik 18

*Uczelnia przedstawia listę projektów badawczych lub prac wdrożeniowych podjętych z innymi polskimi organizacjami (w tym organizacjami pozarządowymi) w danym okresie sprawozdawczym, nakierowanych na poszukiwanie rozwiązań istotnych problemów społecznych***.**

Przykładowe projekty:

I**. Grant NCN OPUS27 – badania nad HIV-1**. Projekt realizowany przez Centrum Immunologii Doświadczalnej i Immunobiologii Chorób Zakaźnych i Nowotworowych US we współpracy z Pomorskim Uniwersytetem Medycznym. Temat: Wpływ wyczerpania immunologicznego i zmian w metylomie na rezerwuar latentnego HIV-1 w zależności od subtypu wirusa. Kierownicy: Prof. dr hab. Miłosz Parczewski (PUM) oraz dr hab. Paulina Niedźwiedzka-Rystwej, prof. US (Instytut Biologii US). Łączna kwota grantu: 2 493 117 zł, z czego 829 212 zł dla US. Projekt uzyskał pierwsze miejsce w panelu NZ6 listy rankingowej;

II. Projekt „Senior zaangażowany. Wiem i mogę więcej" w ramach Konkursu: BDO/SP/2023/015 „Integracja i aktywizacja osób starszych - wsparcie inicjatyw popularyzujących naukę i aktywność intelektualną seniorów na terenie Gminy Miasto Szczecin", okres: 01.03.2023 r. -15.12.2023 r.;
III. Projekt „Senior w świecie zrównoważonego rozwoju". W ramach konkursu: BDO/SP/2024/022 - Integracja i aktywizacja osób starszych - wsparcie inicjatyw popularyzujących naukę i aktywność intelektualną seniorów na terenie Gminy Miasto Szczecin ogłoszonym przez: Gmina Miasta Szczecin - Wydział Spraw Społecznych, okres: 01.01.2024 r. -31.12.2024 r.

Miernik 19

Uczelnia przedstawia listę projektów badawczych lub prac wdrożeniowych podjętych z organizacjami z innych krajów w danym okresie sprawozdawczym, nakierowanych na poszukiwanie rozwiązań istotnych problemów społecznych.

Przykładowe projekty badawcze:

I. Konkurs OPUS 25 (rozstrzygnięty 23 listopada 2023 r.), projekt: *„Aktywizm a wytwarzanie wiedzy: archiwa i dane o protestach w polu kontestacji”* kierowany przez dra hab. Macieja Kowalewskiego, prof. US. Budżet: 1 402 691 zł, https://soc.usz.edu.pl/grant-w-konkursie-opus-ncn-dla-instytutu-socjologii/ ;

II. Program NAWA – Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej (dwa projekty):

- *Germanistyczno-polonistyczne wspólne studia nauczycielskie/Lehramt Deutsch-Polnisch binational* – kwota 338 513 zł,
- *Transgraniczne promowanie polszczyzny i jej odmian stylowych* – kwota 131 780 zł (łączna suma: 470 293 zł), partner Uniwersytet w Greifswaldzie;

III. Projekt finansowany przez NCBR/Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (konkurs FERS.01.05-IP.08-001/23. Cel: rozwój programów studiów zgodnych z zieloną/cyfrową transformacją (dofinansowanie: 6 641 072 zł);

IV. Projekt Transgraniczne Laboratorium Dialogu Edukacyjnego (T.L.D.E.), realizowany przez Uniwersytet Szczeciński w ramach programu Interreg VIA Meklemburgia–Pomorze-Przednie/Brandenburgia/Polska 2021–2027 – inicjatywy ukierunkowanej na rozwój edukacyjnego dialogu transgranicznego w Euroregionie Pomerania. Organizatorem działań jest Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego we współpracy m.in. z partnerami z Niemiec (np. RAA – Demokratie und Bildung Mecklenburg-Vorpommern e. V.);

V. Projekt UNICIA (*UNIversities towards CIvic Awareness*), realizowany przez Uniwersytet Szczeciński w ramach współpracy z uczelniami z Afryki i Europy oraz finansowania Komisji Europejskiej. Inicjatywa realizowana przez Wydział Prawa i Administracji US, który pełni rolę lidera konsorcjum projektu. Głównym zadaniem jest przełożenie wyników badań naukowych na praktykę edukacyjną poprzez stworzenie kursów online i warsztatów wspierających rozwój postaw obywatelskich i społecznych Pokolenia Z. W ramach projektu uczestniczą uczelnie z pięciu krajów: The Achievers University – Nigeria, University Bordeaux Montaigne – Francja, University Gaston Berger – Senegal, University Hradec Králové – Czechy, University of KwaZulu-Natal – Republika Południowej Afryki;
Źródło: https://usz.edu.pl/wpia-us-realizuje-miedzynarodowy-projekt-unicia-z-dofinansowaniem-komisji-europejskiej

VI. EU/Komisja Europejska – międzynarodowe projekty społeczno-edukacyjne
- *Projekt CONSIDERATION*. Wspólny projekt Uniwersytetu Szczecińskiego (Instytut Zarządzania) z partnerami z Danii, Niemiec, Litwy, Szwecji. Rozwój platformy edukacyjnej dla MŚP, wspierającej transformację cyfrową inkluzywną i ekologiczną. Budżet: 1,8 mln EUR, część działań badawczo-wdrożeniowych wspierających regiony i przedsiębiorstwa;
Źródło: https://zar.usz.edu.pl/badania-naukowe/projekty-badawcze/?utm_source

VII. Horizon Europe – współpraca międzynarodowa z komponentem kulturowo-społecznym - *NARDIV – United in Narrative Diversity*. Instytut Historyczny US bierze udział w konsorcjum 16 partnerów z Europy (lider: Aix-Marseille Université). Tematyka: dyplomacja kulturowa, narracje społeczne, tożsamość po 1989 roku. Okres realizacji: czerwiec 2023 r. – maj 2026 r. Społeczny wpływ przez rozwój świadomości międzykulturowej.
Źródło: https://his.usz.edu.pl/zjazd-konsorcjum-projektu-horizon-europe-nardiv-w-bukareszcie-15-16-07-2024/?utm_source.

Zasada VII

Rozwijać współpracę międzyuczelnianą, krajową i międzynarodową, umożliwiającą adaptację i wzmacnianie najlepszych praktyk w zakresie społecznej odpowiedzialności uczelni.

Miernik 20

Uczelnia informuje o przynależności, członkostwie w organizacjach polskich, zagranicznych i międzynarodowych, których działanie dotyczy/obejmuje SOU, podając link do opisu danej organizacji.

Przynależność:

I. Uniwersytet Szczeciński dołączył do ICA – organizacji wspierającej rozwój archiwów, transparentność dokumentowania instytucji publicznych i prawa człowieka. Uczelnia stała się członkiem Sekcji Archiwów Uniwersyteckich i Jednostek Badawczych. Link: https://www.ica.org/en/section-on-university-and-research-institution-archives-suv.

II. Sieć Katedr UNESCO (UNITWIN/UNESCO Chairs). Uniwersytet Szczeciński działa poprzez Katedrę UNESCO na rzecz Zrównoważonego Rozwoju Społecznego, angażując się w kwestie wyrównywania szans, edukacji demokratycznej, praw człowieka i dialogu międzykulturowego. Projekt funkcjonuje od listopada 2022 r.
Link: https://www.unesco.org/en/unitwin.

III. Program Erasmus+/Erasmus Charter for Higher Education. Uniwersytet Szczeciński posiada Kartę Erasmusa na lata 2021–2027. Jako uczestnik programu Erasmus+ współpracuje z 97 uczelniami partnerskimi na całym świecie, co obejmuje mobilność studentów i pracowników kadry akademickiej. Link: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/higher-education-institutions-holding-an-eche-2021-2027.

IV. Pracownicy US są członkami ministerialnej ogólnopolskiej Grupy roboczej ds. społecznej odpowiedzialności uczelni i aktywnie uczestniczą w jej pracach. Link: https://www.gov.pl/web/edukacja/grupa-robocza-do-spraw-spolecznej-odpowiedzialnosci-uczelni.

V. Udział Uniwersytetu Szczecińskiego w inicjatywie EURESTRA („European University for Responsible Transformation") w latach 2024–2025, a także sposób, w jaki uczelnia korzysta z tej międzynarodowej współpracy, wspierając społeczną odpowiedzialność uczelni (SOU) i transfer najlepszych praktyk. **EURESTRA** to sojusz 12 uniwersytetów z 10 krajów europejskich (m.in. Niemcy, Francja, Portugalia, Czechy, Szwecja, Grecja, Polska), działający na rzecz **odpowiedzialnej** Udział Uniwersytetu Szczecińskiego w inicjatywie EURESTRA („European University for Responsible Transformation") w latach 2024–2025, a także sposób, w jaki uczelnia korzysta z tej międzynarodowej **transformacji** w szkolnictwie wyższym. Uniwersytet Szczeciński jest jednym z pełnoprawnych partnerów projektu. Celem aliansu jest stworzenie interdyscyplinarnych, finansowanych wspólnie programów edukacyjnych, innowacyjnych formatów pedagogicznych (np. Erasmus Mundus, podwójne dyplomy, intensywne programy hybrydowe), mobilności studentów i kadry oraz wspieranie globalnej odpowiedzialności akademickiej z naciskiem na społeczną misję uczelni, zrównoważony rozwój i inkluzję.

Źródło: https://usz.edu.pl/wspolpraca-uniwersytetu-szczecinskiego-w-ramach-eurestra/?utm_source=chatgpt.com

Miernik 21

Uczelnia prezentuje przynajmniej 2-3 konkretne przykłady wdrażania najlepszych praktyk w/w zakresie, realizowane we współpracy z innymi uczelniami krajowymi i zagranicznymi.

Przykłady:

I. Projekt Uniwersyteckie Centrum Wiedzy o Dostępności w Szczecinie

Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego w partnerstwie z Zachodniopomorskim Uniwersytetem Technologicznym w Szczecinie realizował w latach 2021-2023 projekt dofinansowany z Funduszy Europejskich „Uniwersyteckie Centrum Wiedzy o Dostępności w Szczecinie". Głównym celem projektu było podniesienie kompetencji kadr uczelni z zakresu zasad projektowania uniwersalnego w obszarze szkolnictwa wyższego, w tym również przygotowanie kadry z wiedzą ekspercką, a także rozszerzenie działalności badawczo-rozwojowej i usług doradczych, wspierających otoczenie społeczno-gospodarcze, w celu wypracowania standardów dla usług powszechnych w oparciu o zasady projektowania uniwersalnego w obszarze cyfryzacji i komunikacji.

Centrum Wiedzy o Dostępności Uniwersytetu Szczecińskiego (Centrum) to niezwykłe przedsięwzięcie Uniwersytetu Szczecińskiego, wyróżniające się interdyscyplinarnym charakterem działań w obszarze szeroko pojmowanej dostępności. Centrum stanowi wyraz troski środowiska akademickiego o dobro osób ze szczególnymi potrzebami oraz dążenia do tworzenia otwartego i inkluzyjnego społeczeństwa. Promując ideę równości i dostępności przyczynia się do rozwoju społecznego oraz do zwiększenia równości w dostępie do edukacji. Realizując inicjatywy ważne dla lokalnej społeczności – mieszkańców i przedsiębiorców, przekazuje wiedzę o wartościach, stojących u podstaw potrzeby ochrony osób z niepełnosprawnością, a także przybliża skomplikowane zagadnienia związane z formalnymi aspektami tej ochrony.

Działalność Centrum polega na organizowaniu przedsięwzięć naukowych oraz bezpłatnych szkoleń, podnoszących społeczną świadomość w zakresie spraw dotyczących osób ze szczególnymi potrzebami. Uczestnicy tych wydarzeń uzyskują nie tylko wiedzę, lecz także praktyczne umiejętności, takie jak przykładowo tworzenie dokumentów, witryn internetowych i innych materiałów cyfrowych w wersji dostępnej dla wszystkich. Ponadto, dzięki nowoczesnej infrastrukturze i wsparciu technologicznemu, Centrum wykorzystuje liczne narzędzia do tworzenia realistycznych scenariuszy edukacyjnych.

Oprócz swojej podstawowej misji Centrum oferuje instytucjom publicznym, jak i podmiotom prywatnym, bezpłatną wypożyczalnię specjalistycznego sprzętu. Umożliwiając dostęp do profesjonalnej aparatury, Centrum wspiera inicjatywy podejmowane przez te podmioty i w rezultacie zwiększa dostępność wydarzeń, w których biorą udział osoby ze szczególnymi potrzebami. Centrum promuje idee dostępności korzystając z talentu Pana Henryka Sawki - uznanego rysownika i Ambasadora Szczecina. Jego rysunki znajdują zastosowanie zarówno w przygotowanych podręcznikach dobrych praktyk, jak i w filmach animowanych, zamieszczonych na bezpłatnej platformie szkoleniowej Centrum.

Dofinansowanie projektu: 5 787 987, 67 zł. Wkład Funduszy Europejskich: 5 028 987, 32 zł.

W ramach zadań związanych z realizacją projektu powstał raport o dostępności. Raport skierowany jest do przedstawicieli sektora publicznego i prywatnego, w szczególności zajmujących się handlem i sprzedażą elektroniczną (e-commerce). Opiera się on przede wszystkim na audycie dostępności stron internetowych podmiotów publicznych oraz prywatnych, wskazanych przez studentów z niepełnosprawnościami, studiujących na Uniwersytecie Szczecińskiem, podczas przeprowadzonej ankiety. Ponadto przygotowano stosowne podręczniki, które są dostępne online (https://cwod.usz.edu.pl/dobre-praktyki/).

Link do strony projektu: https://cwod.usz.edu.pl/o-projekcie

II. Projekt „Zintegrowane wirtualne Herbarium Pomorza - Herbarium Pomeranicum - digitalizacja i udostępnienie zbiorów herbariów jednostek akademickich Pomorza poprzez ich połączenie i udostępnienie cyfrowe". Pracownicy Instytutu Zarządzania Uniwersytetu Szczecińskiego współpracowali z członkami konsorcjum projektowego: Akademią Pomorską w Słupsku (lider projektu) w tym: Herbarium SLTC – Herbarium Slupensis, z Herbarium SZUB – Herbarium Stetinense (Uniwersytet Szczeciński - partner) oraz Szczecin Diatom Culture Collection - Szczecińska Kolekcja Okrzemek SZCZ, Uniwersytetem Gdańskim, w tym: Herbarium UGDA – Universitatis Gedanensis – Zielnik Roślin i Grzybów. Projekt realizowany w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 Oś Priorytetowa nr 2 „E-administracja i otwarty rząd" Działanie nr 2.3 „Cyfrowa dostępność i użyteczność informacji sektora publicznego" Poddziałanie nr 2.3.1 „Cyfrowe udostępnienie informacji sektora publicznego ze źródeł administracyjnych i zasobów nauki" (typ II projektu: „Cyfrowe udostępnienie zasobów nauki"; listopad 2019 - czerwiec 2023).

III. UNESCO Chair for Social Sustainability.: Katedra UNESCO działająca w ramach programu UNITWIN zrealizowała w 2023 r. międzynarodowe seminarium online „Future of Open Education", poświęcone roli otwartego szkolnictwa wyższego (17 maja 2023 r.). Wystąpienia zaprezentowali prelegenci z Egiptu, Indii, RPA, Sri Lanki, Gruzji i Polski, omawiając wyzwania i możliwości edukacji otwartej, zwłaszcza z perspektywy równości i dostępności. Projekt pozwolił scalić doświadczenia różnych systemów edukacyjnych i opracować rekomendacje dla polityk HE [wspólnoty UNITWIN/UNESCO Chairs]. Efektem było utworzenie platformy wymiany doświadczeń oraz integracja programów nauczania i kursów doktorskich w duchu otwartej edukacji; rozwinięcie sieci współpracy naukowo-politycznej po Polsce i całym świecie.
Źródło: https://usz.edu.pl/seminarium-future-of-open-education/.

IV. Mobilność akademicka Erasmus+ z krajami partnerskimi. W ramach projektu Erasmus+ (Akcja 1 – mobilność osób w szkolnictwie wyższym; projekt 2020-1-PL01-KA107-079886) Uniwersytet Szczeciński skoordynował wymianę międzynarodową obejmującą 92 mobilności, w tym studentów i pracowników z uczelni z Albanii, Armenii, Argentyny, Chin, Sri Lanki, Ukrainy i innych krajów (2020–2023, zakończenie w 2023 r.). Wymiany obejmowały wiele dyscyplin m.in.: socjologię, nauki społeczne, prawo, ekonomię, nauki o Ziemi. Efektem tych działań było wzmocnienie internacjonalizacji Uczelni poprzez transfer wiedzy, budowanie sieci współpracy oraz rozwój kompetencji interpersonalnych i międzykulturowych studentów i kadry akademickiej.
Źródło: https://dsm.usz.edu.pl/.
Miernik 22

Uczelnia podaje stosunek liczby uczelni, z którymi podjęto współpracę w/w zakresie do całkowitej liczby uczelni partnerskich na koniec okresu sprawozdawczego.

W raportowanym okresie liczba uczelni, z którymi podjęto aktywną współpracę w obszarach wymiany edukacyjnej, projektów badawczych i wdrożeniowych (np. w ramach Erasmus+, programów międzynarodowych, UNESCO Chair itp.): około 60 uczelni.

Całkowita liczba uczelni partnerskich, z którymi Uniwersytet Szczeciński posiada formalne umowy (np. bilateralne umowy o współpracy, partnerstwa Erasmus+, sieci międzynarodowe): ponad 90 uczelni.

Uniwersytet Szczeciński realizuje współpracę w obszarach kluczowych (wymiana, projekty badawcze, wdrożenia) z około 68% swoich partnerów zagranicznych i krajowych.

Zasada VIII

Dbać o ład organizacyjny uczelni, opierając zarządzanie uczelnią na fundamentach społecznej odpowiedzialności, zarówno w dokumentach strategicznych, jak i wynikających z nich działaniach służących wszechstronnemu rozwojowi społeczności akademickiej i skutecznej realizacji misji uczelni.

Miernik 23

Uczelnia informuje o przyjętych dokumentach strategicznych, w których podkreśla się rolę SOU, podając datę ich opublikowania oraz link do tych dokumentów.

- **Strategia rozwoju Uniwersytetu Szczecińskiego na lata 2019-2028 (uchwała nr 106/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego w sprawie uchwalenia strategii rozwoju Uniwersytetu Szczecińskiego. Załącznik do uchwały nr 106/2019)**. https://usz.edu.pl/nowa-strategia-rozwoju-us-na-lata-2019-2028/ . Jest zapis o misji społecznej uczelni.

- **Plan równości, w tym plan równości płci w Uniwersytecie Szczecińskim na lata 2022-2024 (zarządzenie nr 114/2022 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 16 sierpnia 2022 r. w sprawie przyjęcia Planu Równości, w tym Planu Równości Płci na lata 2022-2024 w Uniwersytecie Szczecińskim)**

To dokument zawierający całokształt zobowiązań i działań, których celem jest promowanie równości w Uniwersytecie Szczecińskim, w tym równości płci, a także różnorodności i integracji w społeczności akademickiej Uczelni. Założeniem Planu Równości jest trwałe przekształcenie procesów organizacyjnych, kultur i struktur w zakresie badań i rozwoju w celu niwelowania dysproporcji i nierówności, obejmujące swym zakresem nie tylko promowanie możliwości rozwoju i kariery, ale przede wszystkim sprzyjanie inkluzji członków społeczności akademickiej w całej swej różnorodności. Plan Równości jest dokumentem strategicznym, który określa priorytety w oparciu o przeprowadzoną diagnozę obecnej sytuacji w Uczelni oraz konkretne cele, które zostaną wdrożone w celu poprawy równości w Uniwersytecie Szczecińskim, w szczególności w zakresie badań i innowacji.

Link: https://bip.usz.edu.pl/zarzadzenie/17148/zarzadzenie-nr-114-2022

- **Regulamin przeciwdziałania mobbingowi w Uniwersytecie Szczecińskim (zarządzenie nr 165/2024 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 1 października 2024 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu przeciwdziałania mobbingowi w Uniwersytecie Szczecińskim)**

Zarządzeniem Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 1 października 2024 r. wprowadzono nowy Regulamin przeciwdziałania mobbingowi, który zastąpił poprzedni wprowadzony zarządzeniem nr 7/2020 Rektora US z dnia 16 stycznia 2020 r. Regulamin ustala zasady przeciwdziałania temu zjawisku w Uczelni. Zawiera on m.in.: ogólne zasady wewnętrznej polityki antymobbingowej, obowiązki Uczelni i pracownika w zakresie kształtowania relacji pracowniczych, precyzuje zachowania o charakterze mobbingu, określa działania pracodawcy na poszczególnych etapach postępowania oraz procedury postępowania

w poszczególnych przypadkach mobbingu. Regulamin ma wspomóc prowadzenie wewnętrznej polityki antymobbingowej.

Link: https://bip.usz.edu.pl/zarzadzenie/21787/zarzadzenie-nr-165-2024

Wprowadzeniu Regulaminu towarzyszyło powołanie Komisji Antymobbingowej w Uniwersytecie Szczecińskim jak wynika z zarządzenia nr 154/2020 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 19 listopada 2020 r. w sprawie powołania Komisji Antymobbingowej w Uniwersytecie Szczecińskim, zmienionego zarządzeniem nr 151/2022 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 7 listopada 2022 r. Powyższe działania, mimo że prowadzone szczególnie w interesie ochrony samych pracowników Uczelni, mogą skutecznie wpłynąć na budowę świadomości i umiejętność rozpoznawania sytuacji noszących znamiona dyskryminacji wymierzonej w kierunku studentów Uczelni lub będących przypadkami naruszenia bezpieczeństwa i zagrożenia.

Obecnie obowiązuje zarządzenie nr 101/2022 Rektora US z dnia 12 lipca 2022 r. w sprawie zasad funkcjonowania i trybu powoływania Komisji Pojednawczej w Uniwersytecie Szczecińskim. Określa ono procedury działania oraz wyłaniania wewnętrznej Komisji Pojednawczej.

- **Zarządzenie nr 57/2024 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 20 marca 2024 r. w sprawie wprowadzenia Polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem w Uniwersytecie Szczecińskim** Zarządzeniem Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 20.03.2024 r. wprowadzono Politykę ochrony dzieci przed krzywdzeniem.

Link: https://bip.usz.edu.pl/zarzadzenie/20384/zarzadzenie-nr-57-2024

- **Zarządzenie nr 290/2021 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 17 grudnia 2021 r. w sprawie nadania regulaminu zgłaszania przypadków nieprawidłowości oraz ochrony osób dokonujących zgłoszeń w Uniwersytecie Szczecińskim**

Regulamin zgłaszania przypadków nieprawidłowości oraz ochrony osób dokonujących zgłoszeń w Uniwersytecie Szczecińskim umożliwia jawne albo poufne dokonywanie zgłoszeń, gwarantuje rzetelne, obiektywne i terminowe sprawdzanie zgłoszeń oraz zapewnia ochronę osób dokonujących zgłoszeń i osób z nimi związanych.

Link: https://bip.usz.edu.pl/zarzadzenie/15531/zarzadzenie-nr-290-2021

Miernik 24

Uczelnia informuje o uzyskanych akredytacjach, certyfikatach, które uwzględniają w całości lub w części SOU, aktualnych w okresie sprawozdawczym.

Uniwersytet Szczeciński nie posiada takich akredytacji. Jednakże podpisał w 2022 r. Deklarację Społecznej Odpowiedzialności Uczelni i jest jej sygnatariuszem od tego momentu. Link: https://sou.usz.edu.pl/wazne-dokumenty/.

Zasada IX

Zapewniać przejrzystość prowadzonej przez uczelnię działalności poprzez m.in. mierzenie rezultatów, promowanie i upowszechnianie dorobku oraz wskazanie osoby lub zespołu koordynującego te działania.

Miernik 25

Uczelnia informuje o tym, czy przygotowała raport SOU w okresie sprawozdawczym, jeżeli tak, to podaje rok jego publikacji oraz link dostępności.

Uczelnia dotychczas nie przygotowywała raportu SOU. Uczelnia planuje wydanie raportu SOU w 2026 roku za lata akademickie 2023/2024 i 2024/2025.

Uniwersytet Szczeciński zamieszcza informacje z zakresu społecznej odpowiedzialności uczelni w sposób bezpośredni dwojako:

- publiczny portal SOU (sou.usz.edu.pl) z informacjami o działaniach i materiałami „dobre wzory",
- zakładka SOU w serwisie uczelni (usz.edu.pl) — aktualności i dokumenty dotyczące odpowiedzialności społecznej uczelni.

W sposób pośredni m.in.:

- newsletter Uniwersytetu Szczecińskiego,
- strony internetowe poszczególnych Wydziałów/Instytutów oraz media społecznościowe uczelni.

Miernik 26

Uczelnia informuje, czy przygotowała raport/sprawozdanie na temat SOU dla organizacji międzynarodowej.

Uczelnia dotychczas nie przygotowywała raportu SOU.

Miernik 27

Uczelnia przedstawia opis narzędzi stosowanych do mierzenia rezultatów, promowania i upowszechniania SOU.

Narzędzia:

- Badania ankietowe pracowników,
- Badania naukowe,
- „Przegląd Uniwersytecki" – kwartalnik Uniwersytetu Szczecińskiego,
- NiUS Radio Uniwersytetu Szczecińskiego,

- UNIWIZJA - telewizja Uniwersytetu Szczecińskiego,
- Konferencje tematyczne,
- Publiczny portal SOU (sou.usz.edu.pl) z informacjami o działaniach i materiałami „dobre wzory”,
- Webinaria tematyczne realizowane przy współpracy z PTE O. Szczecin,
- Informacje dotyczące SOU na stronie https://sou.usz.edu.pl/ ,
- Wykłady/prelekcje tematyczne.

Miernik 28

Uczelnia podaje dane oraz kontakt do osoby lub jednostki organizacyjnej uczelni koordynującej działania w w/w aspekcie.

Pełnomocniczka Rektora US ds. SOU

Barbara Kryk (barbara.kryk@usz.edu.pl). Jest również przewodniczącą Komisji Rektorskiej ds. SOU.

Zasada X

Prowadzić działalność w taki sposób, by minimalizować negatywny wpływ aktywności realizowanych przez społeczność akademicką oraz jej interesariuszy na środowisko przyrodnicze we wszelkich jego wymiarach.

Miernik 29

Uczelnia prezentuje przynajmniej 2-3 konkretne przykłady zrealizowanych projektów/inwestycji w danym okresie sprawozdawczym, które doprowadziły do zmniejszenia negatywnego wpływu na środowisko – określając każdorazowo zastosowane wskaźniki rezultatów.

Przykłady:

- Pasieka IMMUNO & PASIEKA TV – unikatowy projekt badawczy prowadzony w Międzynarodowym Ośrodku Badań Interdyscyplinarnych US w Kulicach od 2022 r. Zespół badawczy prowadzi i opisuje innowacyjne prace nad wykorzystaniem naturalnych substancji pszczelich (m.in. jadu pszczelego) w walce z różnymi chorobami, w tym nowotworowymi. Efektem jest m.in. utworzenie platformy edukacyjnej z transmisją z uli (nowoczesny projekt „Pasieka TV" - https://pszczola.usz.edu.pl/pasieka-tv/), popularyzującej rolę zapylaczy (dostęp online dla każdego – nie jest prowadzona statystyka wejść na stronę projektu), coroczne obchody Światowego Dnia Pszczół, warsztaty prowadzone dla uczniów w różnym wieku (co roku uczestniczy w nich około 100 uczniów);
- doskonalenie gospodarki odpadami i redukcja generowanych odpadów. W ramach tego m.in. wszystkie budynki US zostały wyposażone w pojemniki do segregacji odpadów, następuje przekazanie pojemników po tuszach do drukarek do ponownego napełnienia, kupowany jest papier toaletowy z recyklingu. Nie jest prowadzona statystyka tych działań;
- zrównoważona konsumpcja energii cieplnej. Stopniowo wymieniano stolarkę okienną w budynkach i remontowano budynki w celu m.in. polepszenia ich parametrów cieplnych. Nie jest prowadzona statystyka tych działań;
- bioróżnorodność i zieleń. W tym m.in. ogranicza się koszenie trawników przy obiektach US poprzez zamianę ich na łąki, dbanie o zachowanie drzew przy remontowanych budynkach. Nie ma statystyki tych działań.

Miernik 30

Uczelnia podaje 2-3 przykłady działań/kampanii proekologicznych podjętych z organizacjami pozarządowymi, społecznością studentów lub na ich życzenie w danym okresie sprawozdawczym.

Przykłady:

- Akcja „Kwiat za Grat" - cykliczna, wiosenna akcja ekologiczna, podczas której mieszkańcy Szczecina mogą wymieniać zużyty sprzęt elektryczny, elektroniczny oraz baterie na darmowe sadzonki kwiatów i krzewów. Wydarzenie odbywa się cyklicznie od 2008 roku i organizowane jest m.in. przez Radę Samorządu Studenckiego Wydziału Nauk Przyrodniczych Uniwersytetu Szczecińskiego oraz Stowarzyszenie Inspiracje Młodych. Link: https://usz.edu.pl/kwiat-za-grat-zbiorka-elektrosmieci/ ;
- obchody Światowego Dnia Wody – realizowane cyklicznie przez Instytut Biologii, Katedrę Hydrologii, Koło Naukowe Hydrobiologów Uniwersytetu Szczecińskiego we współpracy m.in. z Podkarpackim Towarzystwem Przyrodników Wolne Rzeki, Wojewódzką Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Szczecinie. Link: https://usz.edu.pl/swiatowy-dzien-wody-w-instytucie-biologii-uniwersytetu-szczecinskiego/ ;
- „Akcja Karmnik" 2024/2025 — cykl zimowych odłowów ptaków i obrączkowania. Wówczas po raz drugi studenci z Instytutu Biologii US włączyli się do akcji, pod nazwą Bird on Fire Szczecin!. Wydarzenie organizowane przez:
  - Bird On Fire,
  - Obrączkuję Ptaki,
  - Radę Samorządu Studenckiego Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych,
  - Koło Naukowe Zoologii Kręgowców „Wąsatka".

Link: https://www.facebook.com/events/felczaka-3c-71-412-szczecin-poland/akcja-karmnik-20242025-szczecin/869828831672599/?locale=cy_GB

Zasada XI

Prowadzić dialog z interesariuszami na temat priorytetów polityki społecznej odpowiedzialności uczelni oraz informować o jej rezultatach.

Miernik 31

Uczelnia prezentuje 2-3 konkretne przykłady dialogu z interesariuszami na temat polityki SOU – podając każdorazowo liczbę osób zaangażowanych ze społeczności akademickiej i spoza tej społeczności.

Przykłady:

- **Ankieta – dobre praktyki komunikacji**

Pełnomocniczka Rektora ds. społecznej odpowiedzialności US, wraz 3 członkami Komisji rektorskiej ds. SOU US oraz przedstawicielami Grupy roboczej ds. SOU działającej przy Ministerstwie Funduszy i Polityki Regionalnej, uczestniczyli w przygotowaniu ankiety w zakresie dobrych praktyk komunikacji. Celem ankiety było wypracowanie dobrych praktyk komunikacyjnych dla uczelni w oparciu o rozwiązania funkcjonujące już w uczelniach oraz identyfikacja wyzwań/barier, na które napotykają interesariusze (w szczególności: studenci, studentki, pracownicy, pracownice, absolwenci, absolwentki, firmy współpracujące). Ankieta została przeprowadzona w maju 2023 roku i skierowana została do wszystkich członków Grupy roboczej ds. SOU (około 120 osób) oraz innych uczelni. Wysłano ją również do pracowników US, w tym członków Komisji Rektorskiej ds. SOU, a także interesariuszy zewnętrznych US. W badaniu tym ze strony US wzięło udział 10 osób. Na podstawie wyników badania przygotowano rekomendacje dla Grupy roboczej ds. SOU w zakresie wypracowania dobrych praktyk komunikacji w uczelniach.

- **Ankieta - Społeczna odpowiedzialność w polskich uczelniach. Perspektywa interesariuszy wewnętrznych**

Pełnomocniczka Rektora ds. społecznej odpowiedzialności US wraz z 2 członkami Komisji rektorskiej ds. SOU US, uczestniczyli wraz z przedstawicielami Grupy roboczej ds. SOU działającej przy Ministerstwie Funduszy i Polityki Regionalnej, w przygotowaniu kwestionariuszy ankiet do badania przeprowadzonego wśród interesariuszy wewnętrznych uczelni – kadry zarządzającej, pracowników, studentów i doktorantów – dotyczącego wdrażania koncepcji społecznej odpowiedzialności uczelni (SOU) w polskim szkolnictwie wyższym. Ankiety zostały wysłane do polskich uczelni, będących sygnatariuszami Deklaracji SOU w 2024 r., w tym US. W badaniu tym ze strony US wzięło udział 20 osób. Efektem pracy zespołu badawczego jest monografia pt. *Społeczna odpowiedzialność w polskich uczelniach. Perspektywa interesariuszy wewnętrznych*, pod redakcją dr hab. Agaty Lulewicz-Sas, prof. SGH, dr Ewy Jastrzębskiej i Rektora Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie dra hab. Piotra Wachowiaka, prof. SGH, która ukazała się 17 czerwca 2025 r. Publikacja stanowi cenny wkład w rozwój idei SOU w środowisku akademickim i może być inspiracją dla uczelni w Polsce w dalszym doskonaleniu działań w tym obszarze. W badanie łącznie było zaangażowanych około 200 osób, ze strony US wzięło w nim udział 20 osób.

Link: https://www.gov.pl/web/fundusze-regiony/grupa-robocza-ds-spolecznej-odpowiedzialnosci-uczelni

Miernik 32

Uczelnia podaje 2-3 przykłady informacji publicznych zamieszczonych przez uczelnię w mediach (w tym społecznościowych) odnoszących się do efektów dialogu z interesariuszami na temat SOU.

Przykłady:

- Ogólnopolska Konferencja Naukowa „*Zrównoważony rozwój, adaptacja i odporność. Wspólna droga do przyszłości*”, w dniach 17-19.09.2025 r., https://eif.usz.edu.pl/zaproszenie-na-konferencje-naukowa-zrownowazony-rozwoj-adaptacja-i-odpornosc-wspolna-droga-do-przyszlosci/
- Seminarium z cyklu HORYZONTY EKONOMII pt. „*Raportowanie niefinansowe w praktyce gospodarczej*”, które było organizowane przez trzy Oddziały Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego - Oddział w Krakowie, Poznaniu oraz w Szczecinie, a także Uniwersytet Szczeciński, dnia 19 kwietnia 2023 r., https://pte.pl/aktualnosci/wydarzenia/seminarium-pt-raportowanie-niefinansowe-w-praktyce-gospodarczej
- opublikowana rozmowa dr hab. Barbary Kryk, prof. US, pełnomocniczki Rektora ds. społecznej odpowiedzialności uczelni pt. Społeczna odpowiedzialność uczelni i zrównoważony rozwój. „Przegląd Uniwersytecki: 2023, nr kwiecień-czerwiec, https://przeglad.usz.edu.pl/wp-content/uploads/Przeglad-Uniwersytecki-2023-4-6-3.pdf
- informacje dotyczące SOU na stronie https://sou.usz.edu.pl/

Zasada XII

Kierować się zasadami etyki i odpowiedzialności w procesie nauczania i prowadzenia badań naukowych dla zapewniania interesariuszom optymalnych warunków do korzystania z wiedzy, kapitału intelektualnego i dorobku uczelni.

Miernik 33

Uczelnia przedstawia przynajmniej 2-3 konkretne przykłady realizacji tej zasady Deklaracji w trakcie okresu sprawozdawczego.

Zarządzeniem nr 149/2024 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 sierpnia 2024 r. powołano Komisję ds. Stosowania Standardów Etycznych w Badaniach Naukowych w Uniwersytecie Szczecińskim (Zarządzenie nr 149/2024 – Zarządzenia – Biuletyn Informacji Publicznej Uniwersytet Szczeciński (usz.edu.pl)).

Zadaniem Komisji jest opiniowanie w aspekcie etycznym wniosków pracowników, doktorantów i studentów Uniwersytetu Szczecińskiego dotyczących badań naukowych z udziałem człowieka nie będących eksperymentem medycznym (badań naukowych opiniowanych przez Komisję Bioetyczną przy Uniwersytecie Szczecińskim).

Miernik 34

Uczelnia podaje dane o osobie lub jednostce organizacyjnej odpowiedzialnej za przestrzeganie zasad etyki w procesie prowadzenia badań naukowych oraz nauczania.

- Komisja ds. Stosowania Standardów Etycznych w Badaniach Naukowych w Uniwersytecie Szczecińskim (https://usz.edu.pl/komisja-ds-stosowania-standardow-etycznych-w-badaniach-naukowych/

Kontakt e-mailowy Komisji: komisja.standardyetyczne@usz.edu.pl

Przewodniczący Komisji: dr hab. Maciej Kowalewski, prof. US

- Komisja ds. Etyki (https://bip.usz.edu.pl/artykul/560/22607)

  Przewodniczący: ks. prof. dr hab. Zdzisław Kroplewski

Miernik 35

Uczelnia może poddać przykłady innych działań podjętych w obszarze SOU, które nie zostały wymienione w żadnym z powyższych punktów.

Przykłady:

- **Disability Awarness Day**

W dniu 4 grudnia 2023 roku na Kampusie Cukrowa został zorganizowany **Disability Awarness Day** z okazji Międzynarodowego Dnia Osób z Niepełnosprawnością (współorganizatorzy: Uniwersytecki Zespół Wsparcia i Rozwoju, Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania, Dział

Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami Uniwersytetu Szczecińskiego). W ramach wydarzenia zorganizowano między innymi tor przeszkód jako Escape room, stanowisko Działu Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami oraz stanowiska do symulacji w goglach. Zostały zrealizowane następujące sesje w języku polskim i angielskim:

1. Wolontariat – „Zostań wolontariuszem!" z dr Edytą Sielicką oraz studentką Carmen Siekierzycką (z tłumaczeniem symultanicznym na język angielski),

2. „Nie widzę przeszkód" z Adamem Jamrozem,

3. Warsztat „Doświadczanie niepełnosprawności" z mgr. Michałem Krzywniakiem (w języku angielskim),

4. Warsztat „Podstawy języka migowego" ze Studentkami Wydziału Kultury Fizycznej i Zdrowia.

W spotkaniach i warsztatach wzięli udział studenci z różnych kierunków, również międzynarodowi, oraz pracownicy. Celem wydarzenia była promocja świadomości na temat osób z niepełnosprawnościami, zachęcanie do aktywnego udziału społeczności akademickiej w działaniach na rzecz osób z niepełnosprawnościami, organizacja spotkań, warsztatów i symulacji mających na celu zrozumienie wyzwań, jakie stawiają przed nimi codzienne życie i nauka.

Organizacja wydarzenia jest jednym z przykładów działań na rzecz inkluzji społecznej, podkreślenia znaczenie zrozumienia wyzwań osób z niepełnosprawnościami, zachęceniem do wspólnego działania i tworzenia środowiska otwartego dla wszystkich, co sprzyja budowaniu świadomej, empatycznej społeczności.

- **Plebiscyt „Równa Firma"**

Przez 10 lat Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania organizował Plebiscyt „Równa Firma" dla firm z województwa zachodniopomorskiego, w którym wyłaniano zwycięzców w różnych kategoriach. Efektem było m.in. przygotowanie trzech Przewodników dobrych praktyk społecznej odpowiedzialności biznesu na bazie działań wyróżnianych w Plebiscycie organizacji. Przewodnik dobrych praktyk CSR, może być wskazówką dla innych organizacji, jaka aktywność ceniona jest przez otoczenie i jaka powinna być nagradzana nie tylko w plebiscytach, ale także przez klientów i konsumentów, poprzez ich świadome decyzje zakupowe. Jest to dobry przykład współpracy Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym, dający możliwości realizacji rożnych projektów wraz z pracownikami i studentami oraz w ramach zajęć dla studentów, pisania prac licencjackich i magisterskich na podstawie tych podmiotów. CSR może być narzędziem budowania wizerunku przedsiębiorstwa na rynku oraz na rynku pracy czy w środowisku akademickim (staże, praktyki dla studentów, szukanie przyszłych pracowników, realizacja prac badawczych oraz licencjackich i magisterskich).

- **Plebiscyt Menadżer Roku**

Celem Plebiscytu Menadżer Roku jest nagrodzenie najbardziej aktywnych i skutecznych w działaniu osób o wysokim potencjale menedżerskim, które mają znaczący wpływ na rozwój biznesowy przedsiębiorstwa na terenie województwa zachodniopomorskiego oraz przedstawienie ich osiągnięć. Plebiscyt Menedżer Roku jest okazją do:

- nagrodzenia osób na stanowiskach odpowiedzialnych za rozwój biznesowy przedsiębiorstwa za działania godne wyróżnienia, a dzięki temu do wskazania studentom i absolwentom kierunku zarządzanie możliwych ścieżek kariery;
- ukazania godnych naśladowania praktyk, z których studenci mogą czerpać inspiracje;
- integracji środowiska akademickiego oraz biznesowego, możliwości nawiązania współpracy przez pracowników oraz kontaktów przez studentów, aby zrealizować praktykę czy staż, albo zebrać dane potrzebne do przygotowania projektu na zajęcia lub pracę licencjacką/magisterską;
- spotkania elit biznesu i budowanie prestiżu związanego z obecnością na gali rozdania nagród wybitnych menadżerów na Wydziale Ekonomii, Finansów i Zarządzania Uniwersytetu Szczecińskiego, którzy nadają ton gospodarce województwa zachodniopomorskiego.

Współorganizatorzy ostatnich edycji: Fundacja Biznes Innowacje Networking, PM Services Poland, Stowarzyszenie Absolwentów MBA, Master of Business Administration Uniwersytet Szczeciński.

- **Konferencja Srebrna Gospodarka**

W latach 2020-2025 była organizowana Konferencja Naukowa „Srebrna Gospodarka". To coroczne, interdyscyplinarne wydarzenie naukowe w Szczecinie. Dotychczasowe edycje były współorganizowane przez Instytut Zarządzania, Instytut Ekonomii i Finansów i Instytut Pedagogiki US, a także przy wsparciu Polskiego Towarzystwa Gerontologicznego oraz Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego Oddział Szczecin.

Wydarzenie to gromadzi badaczy, społeczników i praktyków skupionych na wyzwaniach związanych ze starzeniem się społeczeństwa. Efektem pierwszej edycji konferencji była m.in. monografia „Srebrna Gospodarka. Ujęcie społeczno-ekonomiczne", Ewa Frąckiewicz, Barbara Kryk (red.), CeDeWu, Warszawa 2020, a kolejnych monografie i publikacje w czasopismach naukowych.

Raport sporządziła:

dr hab. Barbara Kryk, prof. US – Pełnomocniczka Rektora US ds. SOU

Dane do raportu przygotowali członkowie Komisji Rektora US ds. SOU:

Dr Barbara Czerniachowicz

Dr Dominika Bednarek

Dr hab. Krystyna Nizioł, prof. US

Dr Michał Peno

Dr hab. Monika Różycka, prof. US